

(دمشق) تموز سنة ١٩٢٦م الموافق ذيااحجة سنة ١٣٤٤ ومحرم سنة ١٣٤٥هـ ٧٣

تاريخ سورية المجوفة

(وصنه): ان الاراضي الواقعة بين جبلي لبنان الشرقي والغربي والممتدة الى وادي التيم ووادي بردى الغربي والى انطاكية حيث تجري فيها الانهر المعروفة باسم العاصي (الأرنط) وبردى (ابانة) والليطاني أطلق عليها اليونالت اسم العاصي (الأرنط) وبردى (ابانة) والليطاني أطلق عليها اليونالت اسم (Coele-Syria) اي سورية المجوفة او اودية سورية وكان تخمها القديم من عدوتي المجر الميت الى انطاكية و

ولقد كثرت اسماء هذه البقاع باللغة المصرية والآرامية واليونانية والعبرانية والعربة ولم أُجد من افرد لها تاريخاً عاماً ببحث في تسميلها وجغرافيتهما وحدودها واساطيرها القديمة ودياناتهما المختلفة وتحليل اسماء مدنهما وقراها العامرة والداثرة وهياكلها القديمة وعباداتها وآثارها وتحويلها من الوثنية الى الاديان المعروفة وعلائها ومناخها ومائها وانهرها و بحيراتها و تربتها وصخورها ومعادنها ونباناتهما وحيواناتهما ومراقدها ومناراتها ودباراتها وكنائسها وجوامعها واساقفتها واسقفياتها ومدارسها واوقافها وقلاعها وزراعتها وصناعاتها وتجاراتها وتخطيط البلدان وخططها وحوادثها وما يتخلل ذلك من المباحث المفيدة في التاريخ وتخطيط البلدان وخططها وحوادثها وما يتخلل ذلك من المباحث المفيدة في التاريخ وتخطيط البلدان وخططها و

فنفرغت ردحًا من الحين مغنناً الفرص التي سمحت لي بها شواغلي المعاشية واوقاتي المشوشة وجمعت تاريخًا لهذه البقاع الطهبة راجعت له ما وصلت اليـه يدي من المخطوطات والمطبوعات بين عربهة وافرنجية ومحصّت ما امكن تحيصه وحققت

ما استطعت تحقيقه ولا سيما مانسميه (فلسفة الناريخ) و (تحليل الاعلام) ولا ازال اجيل فيه يد البجث واعرضه على محك النقد حتى يخرج نتي الدبهاجة البهض الصفحات فيعتمد عليه الباحثون و بعرف العلماء المحققون قدره وهو في نحو الف صفحة بقطع النصف الحجير بخط دقيق ممثل بالطبع معرض للنشر فلعل الايام تمهد في ذرائع اخراجه الى المطالعين نظيفاً مرتباً مفيداً من بين لهوات المطابع واصابعها والمعام المحراجه الى المطابع واصابعها والمعابد المحتود المحتود

ولا بأس ان انقل الآت بعض موضوعاته واعرضها على القراء الكرام ليروا رأيهم فيه • ويستشفوا من خلال هذه المنتخبات ما صرف عليه من الوتت فلعله يسد ثم ثلة في التاريخ فلقها الاهمال ويظهر للطالعين المراجع التي اعتمدت عليها وهي مئات من المحلات والرحلات والعضها نادر الوجود •

(يخبة منه): فمن باب (تحليل إلا علام) اسم (بعلبك) عاصمة السهل الكبير المعروف باسم (البقاعين وبعلبك) فأرى انه مم كب من كنين (بعل) بمعنى الاله و (بك) بقية باخوس وهو الله الحمر لشيوع عبادته وعظم هيكله في اطلال المدينة وجودة العنب في مشارف السهل وسفوحه وسماها اليونان (اليو بوليس) بمعنى مدينة الشمس وقال المؤرخون ان فيها مقام النبي (الياس) توهمًا ان (إلبوس) عالى الشمس هي (الياس) العبرانية او (ايليال) وهو من المواما احياناً وهام احياناً وهام احياناً وهام احياناً وهام احياناً وهام احياناً و

وامتد هذا الوهم الى قرية (قبالياس) و (برالياس) والصواب ان قبالياس تجريف (آبل اليوس) اي مرج الشمس و برالياس تحريف (بر إليوس) اي ابن الشمس و واتصل هذا الوهم الى جوار بيروت باسم (انطلياس) فقيل انه (قبرانطون والياس) بالنحت والحقيقة ان معنى الاسم (أزي إليوس) اي مقابل الشمس ومن اسماء المدن في هذه البقعة (كارمه) وتسمى (كامداللوز) وارى هذه تحريف اسماء المدن في هذه البقعة (كارمه) و (كفرد يؤنس) من (كفر) بمعنى قرية و (دينس) تحريف (ديونيس) وهو اسم باخوس المذكور و و (مَنْ مدرَرَه) من (مَنْ ذَرَه) اليونانية بمعنى (الحظيرة) وهي ما بشخذ للغنم ونحوها ومن الاوهام ان اسم (فصر أبا) هو قصر رجل اسمه نبا لفق المؤرخون قصة له والصحيح انه من (قصر) اي هيكل و (نبا) من اسماء عطارد والنبي (شيث) اراها تجريف

(شِتْ) المعبود الحني اوالمصري (سِحْتُ) وهو بصورٌ بشكل لبوء أو امها أه باسم البوء ولا يزال حول ذلك المكان قريتات احداهما باسم (اللّه و) والثانية باسم (سَمْتُ) و (كرك نوح) مركبة من (كرخو) السريانية بمعني حصن و (نواح) احد الالهة المثلثة عند الكلدان و ومما يؤيد ذلك أن شيئًا ونوحًا لا آثار لهما هنا وكذلك (النبي أيلا) فهو اسم (إيل) من تسميات البعل وليس ايليا او الياس و و عرجوش) وهي اشبه باسم (كركيش) كأنها مركبة من (كمش) الاله الحثي و (كرك بمنى حصن) حرفت بعرجوش و (كمنوش) الله مؤابي ايضًا وهو اقرب و (كرك بمنى حصن) حرفت بعرجوش و (كمنوش) اله مؤابي ايضًا وهو اقرب الى التسمية و (شُتَوْرا) تحريف (سُتَاثُورا) اليونانية بمعني مُصَلَّب الطرق و لا يزال موقعها يؤيد هذا و (وادي القرن) كأنها تحريف (كورون) اي زحل و ومثلها اسم (فرنابل سِفْ لبنان الغربي) كأنه من (كورون) اي زحل و و الدياس) من (ذُو مُوس) اليونانية بمعني الغرفة والبيت الصغير و

ومن التسميات المصرية (مارع) من كبة من اسم الّهين مصربين (ما) و (رع) وها من اسماء الشمس و ومنها (كفرراع) قرب حمص و (آون) بمعني الشمس و (حراملا) كأنها من (حور) الآله المصري و (تعلي) بمعني تعالى و (حرابيًا) كأنها من الآلهين (حور) و (بيّاي) و فنهر (الليطاني) تحريف الروتاني نسبة الى (الروتانهين) وروت تحريف لود وهو اخ آرام واكبر منه و (بريتان) كأنها من (ببت) و (روتان) و وتوجد أخرية قرية (برواك) شرقي معلقة زحلة وهي التي توهم والف (فاموس الكتاب المقدس) انها بريتان و بروته فكانها (بيت روته) من هذا الباب ايضًا و كأن اسمي (معن مدر) و (يجمد) مصريان فالأول من من هذا الباب ايضًا و كأن اسمي (معن مدر) و (يجمد) مصريان كأنه من الله المن الله فقيل (سحمر) تخفيفًا والشاني كأنه من اصلها (بين حروي) وقيل فيه (يحمد) و لا تزال العامة . الفظها قر ببة من اصلها المنوفية و تسهيل و (كائية) لها سمية في مصر الفظ هكذا وهي من اعمال المنوفية السب اليها عبد الرحمن الطلياوي و السبه اليها عبد الرحمن الطلياوي و المهاد الرحمن الطلياوي و السبه اليها عبد الرحمن الطلياوي و السبه اليها عبد الرحمن الطلياوي و المهاد الرحمن الطلياوي و السبه اليها عبد الرحمن الطلياوي و السبه اليها عبد الرحمن الطلياوي و المهاد المورود و السبه اليها عبد الرحمن الطلياوي و السبه اليها عبد الرحمن الطلياوي و السبه المهاد و السبه اليها عبد الرحمن الطلياوي و المهاد المهاد و السبه اليها عبد الرحمن الطلياد و السبه اليها عبد الرحمن العرب المهاد و المهاد المهاد و المهاد و المهاد المهاد و ال

ومن التسميات الفينيقية والأرامية (الفرزل) بمنى الحديد • و (تجذيا)

بمعنی الجنة · ومثلهـا (غارنیت) بمعناها · و (البیره) بمعنی قصر · و (نیمــا) المستریحة · و (شلیفه) بم-نی المرج ·

ومن التسميات العبرانية (مِكَسه) بمعنى الرسم المأخوذ على البضائع كائنها كانت (ممكساً) اي كمركاً و (رفيد) بمعنى راحة و (المجدل) بمعنى الحصن · و (جَبْهُ مَه) بمعنى التلة · و (ريحا) تخفيف اريحا بمعنى (القمر) و (عَمِّرِيق) بمعنى وادر · • وسموا البقاع باسم (رحوب) اي المتسع · و (تمنين) بمنى القسم ·

ومن التسميات العربية (البقاع) جمع بقعة بمه بني الارض المنبسطة و (عرسال) اي عربسة الاسد ، و (القاع) بمه بني العمق والوادي ، و (المغيثة) من الغوث ، و (غلة) من المخل و (البيرة) بمه بني الحصن و (اللبوة) انثى الاسد نعر يب (شت المصرية كما مر ، و (الداهمية) نسبة الى الد لم وهو ذكر القطا ، و (قو سايا) من (قوس) الله عندالعرب وهو (قرح) و (ابا) صيغة الجمع بالسريانية ، ومثلها (ته لمبايا) اي الثغالبة او الثعابة لقبائل عربية كانت فيها ، و (سعدنايل) من (سعد) و (نايل) وهما اسمات لا آبهين عربين ، و (نعنايل) كانها من (تعس) و (نايل) لا آبهين ، و (بدنايل) كانها من (تعس) و (نايل) لا آبهين ، و (بقاع العربين ، و (بقاع العربين ، و (بقاع العربين) للها منسو بة الى بني (عتب ، و بقاع العربين) وهم قببلة من شيبان و (بقاع العربين) نسبة الى قببلة بني كاب ، و (بقاع العربيز) نسبة الى الله (عربيز) من اسماء الشمس لا الى الملك العربيز ابن صلاح الدين الابويي كاب و به بعض المؤرخين ،

هذا مثال صغير من تحليل الأعلام المكانية في هذه البقعة وفائدتها كبيرة لانها ملعب العبادات الوثنية لجميع الام كما تدل على ذلك هياكل بعابك العظيمة النادرة المثال وما فيها من النقوش والرموز والاصنام الدالة على شبوع العبادات فيها فلذلك كانت تسميات اماكنها ومدنها وقراها معظمها من الأساطير (المثولوجية) التي امتزجت سيف هذه البقاع الطبية لكثرة الفاتحين لها والنازلين في ربوعها فيستدل من تجليل الأعلام انواع العبادات المنفودة والممتزجة واصناف الام التي تعاقبت على هذه الاكن وتركت فيها من آثارها ابنية وتسميات تزكي شهادات الناريخ الصحيح ما اما باقي مباحث (تاريخ سورية المجوقة) هذا فهو كثير ولا سيا في تراجم اما باقي مباحث (تاريخ سورية المجوقة) هذا فهو كثير ولا سيا في تراجم

العلماء فان مئات من العلماء والفقهاء والصلاّح والكتاب والشعراء والرحالة والمؤلفين نبغوا في عصور مختلفة الى ان كان عصر الانحطاط الاخير منذ نحو مائة وخمسين سنة فانقطعت به آثار العلماء والثقل كثير منهم الى مدن سورية ومصر وبقي من اسمائهم المقاعي والبعلبكي والبعلي والكركي والخربتاوي (نسبة الى خربة روحاً) والقرعوني والعميقي والعيشاوي او العيثي والمدوخي (نسبة الى مدوخه) والزحلي (نسبة الى والمعرجوسي زحلة) والمشغري (نسبة الى مشغرة) والطاراني (نسبة الى طارياً) والمرجموسي (نسبة الى عرجوس) والكايشي (نسبة الى كايش وهي عنجر) والكامدي (نسبة الى كامد) وغلط من قال الكاملي و وآبلي (نسبة الى آبل السوق وهي سوق وادي بردى الآن) والزيداني و واليونيني (نسبة الى الموق وهي سوق وادي بردى الآن) والزيداني واليونيني (نسبة الى بونين) والخلاوي (نسبة الى نحله ومن الاسر المشهورة في هذه البلاد الامراء الحرفوشيون والمشايخ الحماد بون

ومن الذين نشأُ وا فيهما بعض الملوك الابوبهين وآبق بن هممد بن بوري والامام الأَ وزاعي والمقريزي و بهاء الدين العاملي وغيرهم ·

وقد ترجمتهم حميمًا بلفصيل كاف ونشرت مقدالات عن الامراء الحرافشة في مجلة العمران في صيداً (في المجلدين الناسع والعاشر) · وربماً عدت الى انتحاب بعض المباحث من هذا التاريخ الوطني خدمة للعلم والأدب ·

عبسي اكمندر المهلوف من أعضاء المجمع العلي

تصحيح نهاية الارب «اغلاط الجزء الخامس»

جاء في صفحة ٦ سطر١٧ — قوله يصف نسوة (فاذا بَسَمَن فعن كمثل غمامة) انما يشبه النفر بحب الغامة وهو البَرَد لا بالغامة نفسها ، يقال : يفترُّ عن حب الغام او مثل حب الغام ، فلمل صوابه هنا (فاذا بسمن فعن كحب غمامة) ، او الصواب (فاذا بسمن فعن كحب غمامة) ، او الصواب (فاذا بسمن فعن كمثل ثغامة) والثغام شجر ابهض الزهر، وزهره نفسه يسمى ثغامة ومنه قوله (ورأسك كائغامة أشيب) ،

وفي ص٧ س٥ – (فرأينا الرشيد لَقِس النفس) فستر المصحح (لَقِس النفس) بالشّر و الحريص على كل شيّ و لا يمايحسن ان يوصف به مارون الرشيد وانما صوابه النّ اللّقيس مشنق من لقِست نفسه من الشيئ غثت وخبثت وورد في الحديث الشريف (لا يقولن احدكم خبثت نفسي واكمن ليقل لقِست نفسي) وانما كره (صلى الله عليه وسلم) ذلك هرباً من لفظ الحبث والحبيث ن يوصف بها المؤمن و

وفي ص٩ س١٤ – (المُنْجَلَّتُ) الوتو النّــااتُ مَن أوتار العود ضُبط بتشديد اللام على وزن معظمٌ وصوابه التخفيف على وزان (منبر) ·

وفي ص١٣ سا فوله — (فركبت في زَلاَ لَيْ) ضبطت (الزلالي) بتشديد اليهاء وفي ص١٣ سا فوله — (فركبت في زَلاَ لَيْ) ضبطت (الزلالي) بتشديد اليهاء وتخفيف اللام وقال المصحح في نفسيرها هي (جمع زِليّة وهي البساط) نم واكن (زُلالي) هنا مفرد على وزن عماب مضاف الى باء المتكلم ، وهو ضرب من سفن دجلة كالحرافة والطيار ، والسياق بدل عليه لاسيا قوله (فركبت) فان السفينة هي التي تركب لا البساط ، والكلة مولدة من فعل (زَلَّ) اذا زلق وزلج ، ولم تذكرها ماجم اللغة لكن ذكرها المستشرق (دوزي) الهولاندي في كتابه النفيس الذي أسماه (ملحق بالمعاجم العربية) وقال ما ترجمته : (وزُلال بمنى الزورق الناسفينة لا يستعمل فياأ ظن الا في الزوارق التي كانت تركب في دجلة) واستعمل او السفينة لا يستعمل فياأ ظن الا في الزوارق التي كانت تركب في دجلة) واستعمل

(الزلال) ابن جرير الطبري في تاريخه ص ١٣٢٣ في الجزء الثـــالث فقال : (فهيئوا الي الزُلال لا ركب غدا فمر في دجلة الخ) • وكذا ذكرت الزُلال مماراً في كتاب (الفرج بعد الشدة) •

وفي ص٣٦ س١ -- (الحارث بن اشخير) هذا هو صواب اسمه (اشخير) بالشين المعجمة لكن المصحح صحيح (ابشخير) سف نهرست الكتاب هكذا (ابن أُسخُنُهُ و) بباغ مضمومة فسين مهملة ساكنة نفاء مضمومة فنون ساكنة ولم نجد هذا الضبط في كتب المتراجم وانما وجدنا في نسخ الاغاني وفي فهرسته العام المطبوع في ليدن (اشخير) كما في (نهاية الأرب) فياليت المصحح ذكر سنده في تصحيح هذا اللفظ بهذا الوزن الغريب وفي ص٣٦ ص١٤ قوله -- (يا تاركي متلذذ الر - مُذَال جدلان الهُ رات) صوابه (جدلان الهُ داة) جمع عدو و (الجذلان) الهَ رح المسرور كا نه يتول : يامن تركني في حالة من البؤس والضّنَى كان معها عذالي متلذذين و أعدائي من أجلها فرحين مستبشرين و إلا فإن (جذلان الفرات) لا معنى له .

وَفِي صَ٠٤ سَ٦ أَ (أَليك ابن جِدعان أعملتها محفّفة للسُمري والنَصَب) قوله: (أعملتها) ضميره راجع لدايته التي يركبها اي أَغذذتها في السير اليك وقوله: (محففة) معناه جعلتها الخفيفة ولعل صوابه (مجففة) بالجيم اي ألبستها التجناف والتجفاف آلة يلبسونها الفرس وقاية له من الغبار والأذى لا سيا حين الحرب .

وفي ص ٤٧ س ١٧ ---

(نقول بنني وقد قرّبت مرتحلاً بارُبَّ جنب أبى الاوصاب والوَّ جعا) كذا (اي بالشكل) ضبط الشطر الثاني فجعل (رُبُّ) حرف جر (جنب) على وزن فلْس مجرور بربُّ ومعناه خاصرة الانسان (أبى) فعل ماض بمنى امننع ، وصوابه هكذا (بارب ّ بَجنتب أبي الخ) (رَبِّ) منادى وهو اسم الجلالة مضاف لباء المتكلم المحذوفة (بَجنب) مشد د النون فعل امر (ابي) أب مضاف لباء المتكلم مفعول اول (الا وصاب) مفعول ثان والمعنى ظاهر ،

وفي ص٧٤ س ٥ — (ولنو قت — اي سلا مقالزرقاء — ليزيد بن عون لنو قاً خلاف ما كانت لفعل بنا) فسر المصحح اللنوق بقوله (لنوق حف ملبسه اذا تجوَّد

و بالغ) نم ولكن الننوتق يكون في غير الملبس ايضاً وسياق القصة لا يدل على تأنقها في الملبس · وانما هي تأنقت له في الشكل والدَّلَّ والتكسّر والنثني وكل ما يعجبه وشير هواد وسورته ·

وفي ص٧٥ س١٣ قوله — (ولها — اي لعنان الناطفية — مع الشعراء مُعاناة ومراجعات) (المعاناة) بالنون معالجة الشيُّ ومقاساته ولا معنى له هناً • وانماالصواب (معاياة) باليساء التحنية وهي من قبهل الأحاجي والألغاز بقال : عاياه اذا ألتي عليه كلامًا لا يهتدي الى حل معناه الا بعد طول روية ولفكير · فالمعاياة من مسائل الأدب التي يتساجل بها الأدباء فيمجالس أنسهم · ومثل ذلك يقال في الصفحة نفسها . س ٢١ (تعدّيننا بالشعرالخ) وصوابه (تَعَيّيننا) بالياء من (عَيَّاه) بمعنىعاياه • ويؤيد هذا ماسردهالمصنف منالمطارحات الشعرية العويصة التيكانت نقع ببنعنان والشعراء . وفي ص ٨١ س٤ قوله -- (فأخبرني شاكر ان المرأة الخ) يقول : انه لما خرج من مجلس الأمير رأى شيئًا رابه فأخبره (شاكر) بما أزال ارتيابه • فالظاهر من كلة (شاكر) انها اسم علم الشخص بعينــه ولوكان كذلك لعو"فه بذكر ابهه او عمله كما هي العادة في ذكر الأشخاص غير المشهورين و (شاكر) كذلك · فلم ببق الا ان السكلة عيرفة وصوابها (شاكري) بساء مشددة بعد الراء واحد (الشاكريّة) اي الماليك والخدمة و(شاكري) لفظ فارسي معرب وأصله (چاكر) بجيمِفارسية ذات ثلاث نقط وكاف مفتوحة بمعنى الخادم والمملوك لكنه عرّب على صيغة النسبة كجاهليُّ أحد الجاهلية والشاكري" آحد الشاكرَّتة ٠ وقد تألفت في زمن (المهتدي) العباسيُّ فرقة من الجنود دعيت بالشاكرية واستُفحل أمرها في زمن (المستعين بالله) • ثم في ص ٩٦ م ل ذكر المؤلف كلة (الشاكري") بالياء وفسرها المصحح بما قلنا في نفسيرها ٠ وفي ص٨٢ س٢٠ قوله -- (لقد حثُّوا الجمال ليم ْ - ربوا منــا فلم ينلوا) كذا (بِنَكُوا) بالنون وصوابه (فلم يئلوا) بالهمزة من وأل بئل اي فلم يخلصوا منـــا ولم ينجوا ونحن نغذ السير في أثرهم وُنستحت الركائب للحاق بهم · أما ﴿ فَلَمْ يَنْلُوا ﴾ بالنونُ فخطأ ٠ ولو فرض صحته معنى فهو غير صحيح لفظاً وعرببة اذكان الواجب ان يقول (فلم بنالوا) باثبات الألف لعدم داعي الحذف •

وفي ص٤٤ س٧.— (ثم ضاق في وقت فاقترض منها) صوابه (أضاق) بالهمز اي ذهب ماله وافلقر ١ اما (ضاق) ثلاثيًا فضد آتسع ويكون بمعنى بجل ٠ وفي ص ٨٩ س ١٨ —

(وقالوا لها هـذا بحبك معرضا فقالت لهم: إعراضه أيسر الخطب)

(أهـا هي الا نظرة بتبسّم فننشب رجلاه ويسقط للجنب) و الرياد ما ين " إنا الأسروب المراجد والعروب العروب المراجد المراجد المراجد المراجد العروب العروب العروب العروب

قوله (هذا بحبك معرضًا) بِيِّن الخُطأ · وصوابه (هذا حبيبك معرضًا) وقد نصب (معرضًا) على الحال مر (حبيبك) لأنه مفعول به معنى والعامل فيه اسم

الا شارة · ولهذين البيتين حكاية الطيفة : ذلك ان قينة غنتها في مجلس ضمَّ طائفةُ من الأدباء فطرىوا كامهم عدا واحداً من شيوخ النحو فلامه الحاضرون فقالت القينة

انه لم يطرب لكوني نصبت (معرضاً) مع ان شيخي فلاناً هو الذي أجاز نصبها كما نصبت (شيما) في قراءة من قرأً (هذا بعلى شيخا) عندها طرب الشيخ طربين : لفطانة

القينة ولحسن استشهادها وتخريج روابتها م إما البيت الثاني ففيه خطأ ايضاً وهو قوله

(فلنشب رجلاه) إِذ لا معنى من معاني (نشب) يناسب هنا وصوابه (فتصطك

رجلاه) واصطكاكها اضطرابها وارتعاشها بحيث لا تكاد ان تحملان صاحبها · وفي ص ٩٤ س ١٥ فولة — (حتى اتخذت سلماً من سقب) فسّمر المصحح

وفي ص ٩٤ س ١٥ فوله — (حتى انحدث سلا من سفب) فستر المستع (السّقب) بقوله (عامود الحباء) أما (عامود) فصوابه (عمود) • والكن عمود الحباء

لًا نخذ منه السلاكم فصوابه اذاً (سلَّماً من سبِّ أو من سببب) وكلاهما بمعنى شقّة

الكتّ أن الرقيقة · يعني أن عربيًا المغنية لما أرادت الهرب من بيت مولاها عمدت الى ما لديها من شُهُ ق النياب فجدلتها وتدلت بها من شرفة الدار وهربت · وربما كانت

(سقب) محرفة عن (شقق) جمع شقة وفسروها بالسبببة من الثياب المستطيلة وسيف

الاغاني (اتُّخذت سلَّماً من عُقب) ولامعنى له أيضاً وانما صوابه (سب) او(شقق) كما قلنا •

وفي ص ۱۰۰ س ۱۰ —

(فلو أن ما أمسى بجـانب تلعــة الى جبــلي طيِّ فساقطة الحبل)

(جلوس الى ان يقصر الظلُّ عندها لراحوا وكلُّ القوم منها على وصل) قوله (ماأمسي) صوابه (منأمسي) اي ان الناس المنتشر بن في هذه الأماكن

الثلاثة من بلاد العرب لو ظلوا جلوساً عنه نلك المرأة من الصباح الى ان يقوم ذائم الظهيرة لما نفرقوا الاعلى وعدر من وصالها · بهجوها بذلك · وتوله (ساقطة الحبل) صوابه (ساقطة النعل): فني نسخني المخطوطة من كتهاب (مراصد الاطلاع) أن (الساقطة) موضع يقال له (ساقطة النعل) ومثل ذلك في نسخة المراصد المطبوعة في اور با وكذلك هي في (معجم البلدان) لياقوت ·

وفي ص ١٠٤ س ١ أ- احك لنا القصة على وجهها (ولا تخطرف فتحوجنا الى كشفك) قوله (ولا تخطرف) كذا بالفاء والتخطرف الاسراع · ولا معنى له هنا وصوابه (ولا تخطرب) بالباء والتخطرب والخطر بة ان ينقو النسان على آخر : اي بنسب اليه ما لم يقع · و (الخ طرب) و (الخ طارب) هو الذي يفتري على الناس وينقو ال عليهم مختلف الأقاويل ·

وفي ص ۱۱۷ س ۸ - (وقد لاثت من الكُ _ ورعلى مفرقها تاجا) ضبط (الكُور) بضم أوله ومعناه رحل الناقة او أدائه وأدُّون الحداد · اما (الكور) بالفتح فدور العامة على الرأس ولا شيء مما ذكر بناسب هنا و (المفرق) أعلى الجبين حيث ينفرق شعر الناصية وحيث نقع العصابة والايكيل والتاج فصواب (الكور) إذاً (الدُور) ومعنى (لاثت) أدارت وأصل اللوث إدارة العامة على الرأس فالمعنى النور بكال مفرقها ويزينه كما يزين التاج الجبين ·

وفي هـ ١١٧ س ١٥ (غيداء تأمرعودها فيطيعها أبداً ويتبعها اتباع ورود) الورود بالضم مصدر ورد الماء ولا معنى له هنا فصوابه (ودود) اي ان تلك العوادة يتبعها عودها اتباع الودود المحب الذي لا يخالف محبو به ٠

وفي ص ١٢١ س ا قوله — (تُلوَّن من خدها جلناري) صوابه (الجِلَّناري) بالتعر بف لتطابق الصفة الموصوف ٠

وفي ص ١٢٤ س ١٤ (قدطلبالناس مابلغت فها نالوا ولاقاربوا ولاجهدوا) قوله (ولاجهدوا) بالنفي غير مناسب لما قبله ولا هو متسق معه فالصواب (ولوجهدوا) اي انهم لا ينالون ما بلغت من الخلافة ولو أجهدوا نفوسهم وأنصبوها و بالغوا سيف الطلب وفعل (رَجهَد) من باب قطع لا من باب علم فليصحبح ايضًا .

وفي ص١٢٥ س٦ (فسيجامتدادالظل بين رجائه وبين المعالي آهل الربع عامر) يصف كنف الوزير الذي يمدحه • لكن لامعنى للحكمة (رجائه) هنا وصوابها (رحابه) وهي جمع (رحبة) اي ان ذلك الكنف قد أمتد الظل بين ساحاته وبين المعالي فكان آهلاً بالوافدين عامراً بالمؤملين وهذا أحسن من ان نقول (الرجاء) أصلها (الرجا) مقصور ومعناه الجانب والناحية لكن الشاعر أتى به ممدوداً لضرورة الشعر •

وفي ص ١٢٥ س ١١

(كَا رَمْتُ الْ أَمْنَيْسَكُ وَقَتَا عَجَلَ مِنَ الْعَلَى تُرْلَقِيهُ)

(صبحت مقدارك الذي أعز الوا صف أعلى من الذي انت فيه)

معنى البيتين ظاهر غير أن كلة (ضبت) نابية عن محلها ولا شي من معاني (صاب) يناسب هنا ، فالكلة قد تكون محوفة عن نحو (شمت) بمعنى رأيت ونظرت والمعنى كما أردت تهنئنك بمنصب جديد رأيت قدرك فوقه ، والأصل في استعمال فعل (شام) للبرق اذا نظر اليه أين يقصد وأين يمطر ، ثم استعملوه في كلما نظر اليه نظرة تأمل ونفر س ،

مررتحقها كالبور/علوم كال

كلمة في (ولاسيما) « اول من فالها »

تضطرفي غلبة الظن ، الى القول بان اول من أتى بهذه الكبلة مي نظامه ، هو امرؤ القيس الكندي بدليل قول تعلب : من استعمله على خلاف ما جا، في قوله : ولا سيما يوم ، فهو مخطي ، اذ لو علم تعلب وغيره من أمَّة اللغة ورود هذه الكمة في نظام شاعر جاهلي قبل أمري القيس ، لجعلوا كلته هي الإمام و لمقتدى به دون كلة امري القيس المتأخرة عنه ، و بهذا يعلم ان كل شاعر جاهلي اتى بهذه الكمة في شعره فهو متأخر عن امري القيس فان كان اتى بها طبق ما وردت في كلامه فعلما اللغة مجمعون على تصويبه والا اختلفت فيه كلتهم فمن قائل انه مخطي لمخالفت من نطق بها اول مرة ومن قائل انه محصيب لانه اهل لأن يقتدى به اذ كان عربها جاهلياً لا ينكر على امري القيس ، وسيأتي بهان ذلك مفصلاً . جاهلياً لا ينكر عليه المرت ورود هذه الكملة في النثر والنظم »

لا ذكر لهذه الكلة في القرآف الهذايم ولا في الأحاديث النبوية التي وعتها الكتب الستة لم ويتدو ذكرها بن مؤلفات أساطين الأدب بل قد يخلو عن ذكرها الكتاب الشخم منها ، وقد ترد في بعضها الرة او المرتبن كما وردت مرة واحدة في كل من كتاب التاج للجاحظ وكتاب رسائل العري ، وردت في كل منها مجردة عن الواو « لا سيما » كما انها لا ذكر لها البتة في كل من ديوان جريز والفرزدق والا خطل ولا في الشعر الوارد في كتاب الكامل للبرد ولا في ديواني ابي الطيب والطائي ولا في كتاب الحاسة له ولا في ديوان الحماسة له .

« الحامل لي على وضع هذه المقالة »

هذه السكمة على ندرة دورانها في النظم والنثر كما قلنا ، قد بضطر الناثر والناظم
الى الايتيان بها حينا يحاول نقل اولوية في معنى من المهاني من مفهوم كلمة الى مفهوم
كلمة أخرى ، فيقع في الحيرة بين ان يكتبها كما وردت في شعر امري القيس و ين
ان يجردها من الواو فقط او منه ومن لا معاً وبين ان بشدد يا عا او يخففها اذا أراد

استعالها في شعر من بحر تعين أوزانه احدى الجهتين كما ان صغار الطلبة قد يسألون الأستاذ عن مفردات هذه المحكمة وعن إعرابها وعن بقية الوجوه المتعلقة بها ، فيعسرعليه ان ببادههم بالجواب ، ولهذا رأيت ان آتي في هذه المقالة على ذكر ما يتعلق بهذه الحكمة من نصر يفها وببان أصلها وإعرابها مع مابعدها واستعالها في عدة معان بهويناً لمن أراد الوقوف على ذلك ،

وقد سلكت في هذه المقالة مسلك الاختصار فاكنفيت بخلاصة محضت صر يجها من شوب ما قررته فيها عدة كتب ورسائل في فن النحو أسهب أصحابها الكلام على هذه الكلة فألفوه من الغث والسمين والراجع والمرجوح ومشوا فيه مشية التائه المذعور في مهمه أن في يصل المرحلة بالاخرى دون اناة ولا استراحة حتى يكل وبعيا ولا يهتدي الى سواء السبهل فأقول :

« لا سما ليست من أدوات الاستشناء »

ليست لا سيا من أدوات الاستثناء ولا يجوز بها الاستثناء لانه اخراج ما بعد الا من الحكم الذي قبلها ، وما بعد لا سيا ليس مخرجًا من الحبكم قبلها بل هو منبه على كونه اولى به مما قبلها وذلك ينافي الاستثناء ، لكن لما كان مابعد لاسيا مخالفًا بسبب الأولوبة لما قبلها أشبهت ادوات الاستثناء في مخالفة مابعدها لما قبلها فذكرها النحوبون في باب الاستثناء .

« تصريف سي »

سي من لا سيما واوي العين بدليل أمثلة الاشتقاق من نحو استويا وتساويا وهو مستور ومتساو وعلى هذا يكون اصله يسو ي كمثل وزناً ومعنى وتوغلاً في الابهام دخله ما دخل سيد اي الن الواو لما الجمعت ساكنة مع الياء وسبقت قلبت يا وأدغمت سف الياء بعدها فصارت سي كما ان اصل سيد سينو د بوزن في عرل كما هو مذهب المحققين من اهل البصرة فقلبت الواويا وأدغمت في الياء المتلوة ، وانما فعل به ذلك لانه متى الجمعت الواو مع الياء في كلة واحدة والسابق منها ساكن متأصل ذاتاً وسكوناً وجب قلب الواويا سواء نقدمت الواوكلي ولي مصدر طويت ولويت اصله كوي محدر طويت الواديا في فيها وأدغمت فيا بعدها

ومنه سي ، وسواء تأخرت الواو كسيد وميت ، وانما قلبت الواو ياءً ولم يمكس لان الواو أثـقل من الياء فطلب النخفيف ما امكن ٠

« إلْمُنية سي »

يثنى سي فيقال فيه سيان ولا يحتاج حينئذ إلى الإرضانة كما لا يحتاج اليها (مثل) اذا ثني كما في قول كعب بن مالك :

من يفعل الحسنات الله يشكره والشر بالشر عند الله مثلان واستغنوا بتثنية سي عن ثثنية سواء فلم يقولوا سواآن الاشذوذاً في قوله :

فيا رب ان لم نقسم الحب بيننا سوائين فاجعاني على حبها جلدا

«حذف واو (ولا سنها)»

قد تحذف واو (ولا سيما) فيقال لا سيما كما قال :

فه بالعقود و بالايمان لا سيما 💎 عقد وفاء به من اعظم القرب

«حذف لا من (لا سيما) »

حكى الرضي انه يقال سيا مشدود آ او محفظاً مع حذف لا ، قال الدماميني لم اقف عليه من غير جهته بل في كلام المرادي ان سيا بحذف لا لم بوجد الا في كلام من لا يحتج بكلامه اله وعلل في المصباح وغيره من كتب اللغة عدم جواز حذف لا من سيا بان لا وسيا تركبا وصارا كالكامة الواحدة وانها تساق لترجيع ما بعدها على ما قبلها فتكون كالمخرج عن مساواته الى النفضيل فقولم تستحب الصدقة في شهر رمضان لا سيا في العشر الاواخر معناه واستحبابها -في العشر الاواخر آكد وأفضل فهو يفضل على ما قبله . ثم قال فلو قبل بغير نني اقتضى التسوية وبتي المعنى على التشبيه فهبق النقدير تستحب الصدقة في شهر رمضان مثل استحبابها في العشر الاواخر الناهي . على ان حذف لا من لا سيما يجعل إعرابها مشكلاً كما يظهر لك من إعراب المثال الذي سنورده .

«حذف احدى اليائين من لا سيما »

قد تخفف لاسيما بحذف احدى بانهها وهل المحذوف الاولى امالثانية ? اختارابن جي الثاني وحركة الياءالاولي بحركة اللام وهي الياءالمحذوفة واختار ابوحيان الاولي ٠

مثال تخفیف ناء لا سیما قوله : (فه ٌ بالعقود و بالایمان لا سیما الخ) · «حذف ما من لا سیما »

ما من لا سيما غير لازمة عند سيبو به فيجوز حذفها وحينئذ لا يجوز حذف الاسم الذي بعدها ولا يجوز غير جره فلا يقالب لا سي راكباً مثلاً ولا سي ز بد بالرفع او النصب بل يتعين الجر لئلا يلزم قطع سي عن الإضافة من غير عوض ولا لثنيسة مع انها لا نقطع عن الإضافة عند خلوها عما ذكر

« إعراب قام القوم ولا سيما زيد »

قام القوم فعل وفاعل والواو سيف ولا سيما اعتراضية بنا ً على ال الاعتراض بقع آخر الكلام كالواو في قوله :

فانت طلاق والطلاق اليتم ثلاث ومن يخرق أعق وأظلم

و يروى والطلاق عزيمة ، فقوله والطلاق الخ جملة مستقلة فكذلك لا سيما في

لقدير حملة مسلقلة · بعد الواد الاعتراضية ·

و يجوز ان تكون هذه الواو استئنافية ، أما لا فهي مبرئة أي نافية للجنس تعمل عمل أن وسي اسمها ·

« الكلام على جو زيد » ي

ثم يحتمل ان يكون زيد مجروراً مضافاً آليه وما زائدة لانها تزاد بين الجار والمجرور مع بقاء الجر سواء كان الجار حرفاً نحو فبمارحمة ، عما قليل ، مماخطيئاتهم ، وقول عدى بن الرعلاء :

ليس من مات فاستراح بميت انما الميت ميت الاحياء انما الميت من يعيش كئيبًا كاسفًا باله قليل الرجاء ربما ضربة بسيف صقيل بين بصرى وطعنة نجلاء الشاهد في قوله: ربما ضربة ، وكقول عمرو بن براقة الهمداني: اذا جر مولانا علينا جريرة صبرنا لها ان الكرام دعائم وننصر مولانا ونعلم انه كا الناس مجروم عليه وجارم الشاهد في قوله «كما الناس»:

وسواءُ كان الجار اسمًا كقوله تعالى « أيما الأَجلين قضيت » وقوله :

نام الخليُّ فما أحس رقادي والهم محتضر لدي وسادي من غير ما سقم ولكن شفني هم أراه قد أصاب فوآدي

الشاهد في قوله « من غير ما سقم » :

وقوله: ولا سيما يوم بدارة جلجل، على رواية جريوم كا يأثي بهانه. « زيادة ما في هذا المثالب »

على ان زيادة ما في هذا المثال ونحوه لازمة وبعض النحاة يجيز حذفها فيقال على هذا فام القوم لاسي زيد، ولا يرد على هذا ان (سيا) تكون حينئذ معرفة لإضافتها الى العلم وهو زيد فلا تصلح ان تكون اسماً للا التبرئة التي يشترط ان يكون اسمها نكرة، لا يرد ذلك لا نسس كشل عربقة في الابهام لا تزيل الإضافة إبهامها فصح ان أعمل فيها لا التبرئة، وحركتها على هذا الوجه اعراب لانها مضافة .

و يحتمل ان تكون ما نكرة تامة مضافاً اليه وما بعدها مجرور بدل منها او عطف بهـان ، هذا على جو زيد ويكون النقدير «ولا مثل شيّ زيد» على كل حال فان جو زيد هو الأرجح من رفعه ونصبه

« الكلام على رفع زيد » ي

واما اذا رفعنا زيداً فيجتمل آت تكون ما نكرة موصوفة او اسما موصولاً وما بعدها خبر لمبتدا محذوف وجوبا والجملة صفة او صلة والنقدير على أنها الحكمة موصوفة «ولا مثل شيء هو زيد موجود » وعلى انها اسما موصولاً «ولا مثل الذي هو زيد موجود » وعلى انها اسما موصولاً « ولا مثل الذي هو زيد موجود » وحركة سي على هذه الأوجه اعرابية لانها مضافة ، ويضعف الرفع اطلاق ما على العاقل اذ الاصل فيها الن نطلق على غيره او عليه مع غيره نحو (سبح لله ما في السموات وما في الأرض) وقد يجاب عنه بان ما قد تكون للمهم امره من الأشخاص كقولك وقد رأيت شبحاً من بعيد ، انظر الى ما ظهر ، فليكن ما نجن فيه من هذا القبيل و ببينه ما بعده .

« انکلام علی نصب ز بد »

واما نصب زيد بعد لا سيما فانه يكون مفعولاً لفعل محذوف القديره أعني وما

نكرة نامة وخبر لا محذوف والنقدير « ولا مثل شيء أعني به زيداً موجود » و يجوز ان يكون زيد منصوباً على التمبيز لما وسي مضافة اليها وذلك على مذهب من يجوز تمر يف التمبيز، كطبت النفس ، اما اذا كان ما بعد لا سيما نكرة فان نصبه على التمبيز غير ممنوع الجماعاً كما يروى « ولا سيما يوماً » فان وقوع الاسم النكرة الواقع بعد لا سيما تمبيزاً نظير الاسم النكرة الواقع تمبيزاً بعد مثل كما سيف قوله تعالى « ولو جئنا بمثله مددا » والأولى الن تكون ما هنا نكرة نامة بمعنى شيء مفسرة بالتمبيز فتكون فخة مي اعرابهة ، هذا ما اخترنا تلخيصه في اعراب المثال المذكور ،

وقد أتحنني صديقي الفاضل الأستاذ الشيخ محمد الطيب أستاذ الفلسفة والتاريخ في المكتب السلطاني في حلب — برسالة من تأليف جده العلامة الشيخ محمد المشيش الحسني الشهير بالتواتي نظم فيها اعراب هذه الكلمة بابهات من الرجز ثم شرحها شرحًا لطيفًا فرأيت ان أذ كرها هنا وأفتصر على حلها للسميًا للفائدة: «الأبهات»

وما بلي لا سيما إلى نكرا فاجرر او ارفع ثم نصبه اذكرا في الجرماز بدت وفي الرفع ألف و صل الها اوقل المكثر أو صرف وعند رفع مبتدا قد رفق وجر اعربن سي " لني وانصب مميزاً وقبل لا سيما يوم باحوالي ثلاث علما والنصب ان يعر في اسم فامنعا وبعد سي جملة فأوقعا اجاز ذا الرضى ولا تحذف لا من سيما وسي خفف نفضلا وامنع على الصحيح الاستثنابها ثم الصلاة للنبي ذي البها

يقول الاستاذ رحمه الله ، اذاكان ما بلي لا سيما نكرة جاز جره ورفعه ونصبه والحجر أرجح وتكون ما زائدة (۱) وجاز الرفع على انه خبر لمبتدأ محذوف وما موصولة او نكرة موصوفة وعلى الوجهين تكون فتحة سي فتحة اعراب لانها مضافة وجاز النصب على التمبيز على شرط ان يكون المميز نكرة ، (۱) وقد روى قول الشساعر « ولا سيما

⁽۱) قدمنا الكلام عليها من جهة لزومهـا اوجواز حذفها (۲) قد قدمنا الكلام عليها في الكلام على نصب زيد ٠

يوم بدارة جلجل » بالاوجه الثلاثة ، وأجاز (١) الرضي وقوع حملة مقرونة بالواو بعد لا سيما خلافاً لغيره ، ولايجوز حذف لا من لاسيما ويجوز تخفيف سي ولا يجوز الاستثناء بلاسيما اه حل الأرجوزة المذكورة ·

« مذهب الفارسي في لا سيما »

قال ابوعلي الفارسي في الهيئيات وهي مسائل ، أملاها في هيت بلدة على الفرات اذ أقبل قاموالاسيما زيد فلا مهملة نافية وسي حال اي قاموا غير مساوين لزيد في القيام بل هو يفوقهم (ويجري في اعراب ما وما بمدها فقد مناه في اعراب قام القوم ولا سيما زيد) . واعترض كلامه من وجهين (الاول) ان لاسيما قد لفترن بالواو فلوكانت حالاً لم يصح ذلك لان الحال المفردة لا لفترن بالواو فلا يقال مثلاً جاء زيد وضاحكاً ، وأجيب بانه لم يقل ذلك لا حيث تجردت وأجيب بانه لم يقل ذلك الاحيث تجردت من الواو (الثاني) الله الذاد خلت على خبر او نعت او حال مفردات اي غير جملة فعلية منالواو (الثاني) الله الخبر المفرد (لا فيها غول و لاهم عنه المنزون) ومثال الحال المفرد (جاء زيد لا خائفاً و لا أسفا) واما قوله :

وانت امرونز مناخلقت لغيرنا حيانك لا ننع رموتك فاجع حيث دخلت على الخبر المفود وهي نفع ولم تكور وقوله :

وأجاب الدماميني بانه يكتني بالتكرار المعنوي وهوموجودهنا اذالمعني سفة ولك: «قام القيوم و لاسيمازيد» قاموالامثل زيد و لا اولى منه بل هواولى منهم ، و نظيره قول صاحب الكشاف في توجيه (فلا اقتم العقبة) مع وجوب تكرارها ايضًا اذا دخلت على فعل ماض لفظ ً ومعنى ً انه في تأويل (فلا فك رقبة و لا أطع مسكيناً) وانما لم تكرر في قولم لا نسلت يداك ، وقولم لا فض الله فاك ، وقوله و لا زال منهلاً مجرعا تك القطر ،

⁽١) سيأتي الكلام على ذلك •

وقوله لابارك الله بالغواني مع ان الفعل ماض ٍ لان المرادمنه الدعاء فهومسئقبل في المعنى ، ومثله في عدم التكرار قوله : والله لا فعلت كذا ، وقوله :

حسّب المحبين في الدنيا عذابهم تالله لا عذبتهم بعدها سقر فلم تكرر في جميع هذه الأمثلة لان المواد منها الدعاء وعدم قصد المضي ، وشذ عدم تكرارها في غير ذلك كقوله :

لا هم ان الحارث بن جبله نزى على أبهـ مثم قتــله وكان في جاراته لاعهدله واي امر سيّ لا فعله

« استعال لا سبا يمعنى خصوصاً »

لا سيما او ولا سيما (١) تستعمل بمعنى خصوصاً فيجذف ما بعدها ويؤتى سيف محله بحالب مفردة نحو أحب زيداً ولاسيما راكباً او بظرف نحو أحب زيداً ولاسيما على النوس او بجملة نحو أحبز يداً وهو راكب او بجملة شرطية نحو أحبز يداً ولاسيما ان ركب ، فلاسيما برمتها في جميع هذه الأمثلة في محل نصب مفعول مطلق لفعل محذوف والنقد بو أخص زيداً بمحبتي خصوصاً راكباً اوعلى الفرس اوهوراكب او ان ركب ، وكل من راكباً وعلى الفرس اوهوراكب او ان ركب ، وكل من راكباً وعلى الفرس اوهوراكب او ان ركب ، وهو أخص وجواب الشرط سيف المثال الأخير محذوف ملكول عليه بذلك الفعل المقدر ، وهو أخس وجواب الشرط من المعمل المتبرئة تبقى اسماً للا المتبرئة المعمل وفي منا و تكون ما كافة اي مانعة سي عن العمل فيما بعده وفي المعمل المنا التبرئة .

«استعال لاسيما او ولاسيما بعنى اختصاصًا»

وتستعمل لاسيما او ولاسيما بمعنى المصدراللازم اي اختصاصاً فيكون معنى أحب زيداً لاسيما راكباً - يخلص زيد بزيادة محبتي اختصاصاً في حالة ركوبه ، فقول المصنفين ولاسيما والامركذا تركيب عربي لك المستجمل فيه لاسيما بمعنى خصوصاً اوزمني اختصاصاً ، وهو نظير قولك أحب دمشق الشام ولاسيما واهلها أباة الضيم وحماة

⁽١) الواو هنا اعتراضية ٠

الوطن المحبوب ، والنقدير على المعنى الاول ، أخص دمشق الشام بمحبثي خصوصاً واهلها أباة الضيم وحماة الوطن المحبوب ، وعلى المعنى الثاني تختص دمشق الشماء بزيادة محبتي اختصاصاً حالة كون اهلها أباة الضيم وحماة الوطن المحبوب .

كان الفزي عضوالمجمعا^{اع}لى

-

-MOON-

عثرات الاقلام

« የአ »

ومنها قول بعض الكتاب (كانت حيانه خالية سخيفة قحطاء) يويدمن (القحطاء) القعطاء) القحطاء) القحطاء) كما جاءت من القحط وهو الجدب على (قحطاء) كما جاءت من الجدب على (جدباء) وانما يقال في تأنيثه متحوطة او قحيطة .

ومنها قوله (وكان الريح خابتًا) صوابه كانت الريح لان الريح مؤنثة وقوله (خابتًا) صوابه ساكنًا اوهادئًا اوراكدًا · اما (الحبت) فهو الارض المطمئنة وأخبت نزل بهما او سار فيها · و خبرت ذكره خنى · وأخبت خضع وخشع ·

ومنها قولهم (وقدطاف جسده على وجهالماء) يُريدون ظهر على سطيحالماء بعد ان كان راسباً في قعره وصوابه (طفا) والطفو" هوالانتقال من أسفل المائع الى سطحه اوالبقاء على سطحه من دون ان يغرق ١ اما (الطواف) فهوالانتقال من جانب الى آخر على سطح الماء اوعلى سطح المارض ٠ وسمي (الرّمَتُ) طوفاً لانه ينتقل على سطح الماء من مكان الى آخر لا لانه ينتقل على سطحه مكان الى آخر لا لانه ينتقل على سطحه

ومنها فولهم (يخشون على كرا يهم المنتخرة) صوابه كراسيهم النخرة ولم يرد في كلامهم (النخر) •

ومنها قولهم (ملصوق على الغلاف ثلاثة طوابع ومتلوف من شجرالمشمش مقادير كبيرة) وصوابه (ملصق) مكانت ملصوق و (متلف) مكان متسلوف لأن فعليهما (ألصق) و (أتلف) الرباعيان ولا يقال (لصق) ولا (تلف) من الثلاثي • الوطن المحبوب ، والنقدير على المعنى الاول ، أخص دمشق الشام بمحبثي خصوصاً واهلها أباة الضيم وحماة الوطن المحبوب ، وعلى المعنى الثاني تختص دمشق الشماء بزيادة محبتي اختصاصاً حالة كون اهلها أباة الضيم وحماة الوطن المحبوب .

كان الفزي عضوالمجمعا^{اع}لى

-

-MOON-

عثرات الاقلام

« የአ »

ومنها قول بعض الكتاب (كانت حيانه خالية سخيفة قحطاء) يويدمن (القحطاء) القعطاء) القحطاء) القحطاء) كما جاءت من القحط وهو الجدب على (قحطاء) كما جاءت من الجدب على (جدباء) وانما يقال في تأنيثه متحوطة او قحيطة .

ومنها قوله (وكان الريح خابتًا) صوابه كانت الريح لان الريح مؤنثة وقوله (خابتًا) صوابه ساكنًا اوهادئًا اوراكدًا · اما (الحبت) فهو الارض المطمئنة وأخبت نزل بهما او سار فيها · و خبرت ذكره خنى · وأخبت خضع وخشع ·

ومنها قولهم (وقدطاف جسده على وجهالماء) يُريدون ظهر على سطيحالماء بعد ان كان راسباً في قعره وصوابه (طفا) والطفو" هوالانتقال من أسفل المائع الى سطحه اوالبقاء على سطحه من دون ان يغرق ١ اما (الطواف) فهوالانتقال من جانب الى آخر على سطح الماء اوعلى سطح المارض ٠ وسمي (الرّمَتُ) طوفاً لانه ينتقل على سطح الماء من مكان الى آخر لا لانه ينتقل على سطحه مكان الى آخر لا لانه ينتقل على سطحه

ومنها فولهم (يخشون على كرا يهم المنتخرة) صوابه كراسيهم النخرة ولم يرد في كلامهم (النخر) •

ومنها قولهم (ملصوق على الغلاف ثلاثة طوابع ومتلوف من شجرالمشمش مقادير كبيرة) وصوابه (ملصق) مكانت ملصوق و (متلف) مكان متسلوف لأن فعليهما (ألصق) و (أتلف) الرباعيان ولا يقال (لصق) ولا (تلف) من الثلاثي • ومنها قولهم (الايركان على النفس علامة النجاح) صوابه (الركون) مصدر ركن الثلاثي ولم يرد (أركن) رباعيًا وقدذكر صاحب محيط المحيط (أركن) في معجمه وتبعه على ذلك صاحبا أقرب الموارد والمنجد • وقدراجعنا التاج واللسان والصحاح والأساس وغيرها من أمهات كتب اللغة فلم نجدهم ذكروا (أركن) • ثم ان فعل ركن يتعدى مجرف الجر (الى) لا (على) فيقال (الركون الى النفس) لا (على النفس) •

ومنها قولم وهو كثير شايع في كلامهم (هذا الامر من الحراجة بمكان) صوابه (من الحرَج) وهومصد رحوج بحرج حرب على معنى ضاق جداً ولم يسمع في مصدر حرج (حراجة) ومنها قولم (مكثنا مع الاخوان فويق نافة) (نويق) تصغير (فوق) ضد بحت ولا معنى له هنا ، والصواب ان يقال (فواق نافة) بألف بعدالواد ، وهو مثل براد به القلة في الزمن واصل (الفواق) المقدار من الزمن الذي يكون بين الحلبتين : وذلك ان النافة تحلب حتى لا بيق في ضرعها لبن ثم تُترك سويعة من زمان ليرضعها ابنها فتعود الدرة اليها واذذاك بياشر الحالب حلبها ثانية فهذا الزمن القصير بين الحلبتين يسمى (فواقا) وقد أصنح في كلام بلغاء العرب مثلاً لقصر الوقت لكن اذا أريد تصغير (فواق) فيل (فويق) بنشديد الياء و ولايقال ان الكاتب انما أراد (فويق) بالنشديد لانه مَث لل والا مثال لا تغير قالوا (فواق نافة) فنقوله من دون تغير ن

اخبأروافكار كلبة الآداب (')

صاحب المعالي وزير معارف دولة سورية المحترم

أرفع لمعاليك اليوم لائحة قانونية بانشاء كلية للآداب في دمشق ، تجعل فرعًا من فروع الجامعة السورية ، مشفوعة بالأسباب الداعية لتأسيسها ، و بجريدة الدروس الني تشتد حاجة الامة الى معالجتها ، وذلك بعد النفطرت في برامج سبع عشرة كلية للآداب في فرنسا ومنها جامعة الجزائر ، ثم درست مناهج الدروس في جامعات جنيف ولوزان و بروكسل والاستانة والقاهرة ، ورجائي ان يعير سيدي الوزير هذا المشروع العلى نظره السامي ، و يحله المحل الجدير به من العناية ، حتى يخرج من القوة الى الفعل في نام وزارته على ما يحب هو و يحب عشاق الآداب ، فيكون هذا العمل العظيم أجمل حسنة تضاف الى مالك أيدك الله من الحسنات الكثيرة على العلم ، و رأيك العدالي الموفق سيدي .

مراحقيق كالأسباب الداعية لةأسيس كلية الآداب

تشتد الحاجة لانشاء كلية اللآداب نخرج فيها طبقة مختارة ، تجسن الكتابة والخطابة بلغتها وتسير في التأليف والسرجمة وتعاطي الامورالعلية وإدارة الأعمال على النظام الغربي بحيث ينشأ من طلاب هذه الكلية كفاة مستعدون لتولي مناصب التعليم والإدارة في المدارس الوسطى والعليا ودواوين الحكومة والمسالك الحرة المختلفة كالصحافة والتمثيل .

ولما كانت فرنسا قد فسحت في برامجها الجديدة مكاناً لدراسة العرببة في بعض

 ⁽١) نقر ير رئيس المجمع العملي السيد محمد كرد علي قدمه الى وزارة المعارف
 في دولة سور پة ٠

المدارس الثانوية عدا مدارسها الجامعة ، وكانت لفرنسا قديًّا وحديثًا علاقة علمية وتجارية وسياسية مع الشعب السوري ، كان من أهم واجبات معهد الآداب بذل العناية بتعليم بدائع آللغة الافرنسية وشرح أقوال نوابغ شعرائها وكتابها وحكمائها ، ودرس ماأ تُرته فرنسا في المدنية الحديثة ، التقكن الطالب من اللغة الفرنسية تمكنه من آداب لغته · و يحول دون تطبهق هذا الشرط الآن ضعف بعض حملة الشهادات الثانوية وغيرهم في اللغة الفرنسية ولذا لفضي ا^{لمصلح}ة بان يتساهل بعض التساهل مدة ثلاث سنين فقط في قبول الطلبة ، ريثما يتخرج _فالمدارس الاميرية والوطنية طبقة مستعدة لفهم آداب هذه اللغة • ولايقبل بعدذلك الا من يحسنون الفرنسية إحسانهم للغة العرببة وتصبح يومنذ آداباللغة الفرنسية منالدروس الاجبار بة علىكل طالب • ان ضعف كتبير من كتاب الدواوين ومعلى مدارس الحكومة في أسلوب الانشاء والالقاء والتفكر قدأضر بمصلحة البلاد واضطرها الىالتساهل أحيانا فينصب موظفيها ومعليها ، والى الاستكثار منءده هي حين قدينني اثنان من المتعلمين التعليم المئةن عن سنة منالضماف في اللغة والممارف العامة وغيرها ﴿ وَكَانَالا ُّصَلَّى لِهِ فُوضَى الصحافة وسقوط فن التمثيل في برالشام قلة المتخرجين على الأصول في مدارس نظامية ، حتى جاءً من بعض الصحافيين والممثلين من هم أجدر إن بعد وافيز مرة العوام فكراً وبهاماً ، ونشأت اضرار من كتاباتهم وإلقاآتهم على الأخلاق والإلجتماع يخشي مغبتها كل من درس هذه المسائل درسًا محردًا عن الغاية •

ولا يسد هذه الثلم في جسم الامة السورية الاكلية الآداب التي يرجى النه تكون مباءة للعلم العالي، يقصدها الطلاب من أفطار العراق والجزيرة وفلسطين ومصر وغيرها، على ما نرى الآن كثيراً من الطلبة بتعلمون في معهدي الطب والحقوق وهم من غير أبناء الشام، يأ تون للدراسة في عاصمة كانت اول العواصم التي انبعثت منها المدنية العربية ونشرتها في الآفاق، واول المدن التي ألفت وترجمت في الاسلام، ان ضعف اللغة العربية يحول دون نقل علوم الغرب ولاسيا الآداب الفرنسية الى لغننا فتحرم الأمة فائدة جلى، ونقل الآداب الفرنسية الى العربية من شأنه ان يؤثر سفروح الأدب العربية من شأنه ان يؤثر سفروح الأدب العربية من شأنه ان يؤثر سفروح وجهل الأدب العربية من شأنه ان يؤثر من وجهل

قسم كبير من أبناء البلاد اللغة الفرنسية بمنعهم الن يقفوا على آداب هذه اللغة الا بلغتهم العربهة · فترقية اللغة العربسة الذي لا يتم الا بكلية الآداب هذه ضروري للامتين العربهة والفرنسية ، لا ن الشبان من العرب الذين درسوا في مدارس الترك ولم يتضلعوا من لغتهم العربة لم يستطيعوا الا فليلا جداً ان ينقلوا شيئاً من اللغة التي درسوها الى لغتهم ، فظا تشقة الخلاف بعيدة بجهل الشعب العربي ، وسواده الاعظم لا يعرف الا لغته ، بين الامة العربية والامة التركية ·

ان الخسارة التي خسرها الشعب العربي من هذا الأمر محدودة ، لأن المترك كانوا حديثي العهد بالعلوم والفنون ، ولم تكن مؤلفاتهم الآ نقلاً وتعربباً الى اليوم ، فاذا كان الواقف على اللغة الفرنسية ضعيفاً في لغته العرببة لا يستطيع ان ينقل لأ مته حسنات الحضارة الغربة ، لا جرم ان الخسارة بذلك تكون أعظم لأنه يحرم أمنه عمول ناضحة وحضارة رافية من من

له لذ، الأسباب أرى الن انشياء فوع للآداب مفيد من جميع الوجود مادياً ومعنوياً وان فيه نوثيق لعرى الصداقة بين العرب والفرنسيس ، تلك الصداقة التي بنى أسسها هارون الرشيد خليفة العرب وشارلمان المبراطور فرنسا .

لائحة قانون كلية الآداب

ا - يؤسس في دمشق في اليوم الاول من شهر تشرين الاول سنة ١٩٢٦
 معهد للآ داب يكون فرعًا من فروع الجامعة السورية العربية •

٢ - يقبل في هذه المدرسة من أحرزوا شهادة المدارس التجهيزية ، او مرفي يؤدون المتحاناً في الدروس الثانوية أمام لجنة فاحصة مؤلفة من أساتذة الكلية .

٣ — مدة الدراسة ثلاث سنين ولايقبل طالب تكون سنه اقلمن ثماني عشرة ٠

خ - لهذا المعهد غرضان « الأول إعداد أساندة ومديرين للمدارس الثانوية والعلميا سيف سورية ، ورؤساء سيف الدواوين والإدارات المختلفة ، وتهيئة السبل للشبان حتى يمتازوا سيف الدروس الحرة ويلفنوا علماً عالياً ويتعلموا التأليف والمترجمة والاشتعال بفنون الفكر البشري على الاصول الغرببة الحديثة ، وبذلك نشألف طبقة

قسم كبير من أبناء البلاد اللغة الفرنسية بمنعهم الن يقفوا على آداب هذه اللغة الا بلغتهم العربهة · فترقية اللغة العربسة الذي لا يتم الا بكلية الآداب هذه ضروري للامتين العربهة والفرنسية ، لا ن الشبان من العرب الذين درسوا في مدارس الترك ولم يتضلعوا من لغتهم العربة لم يستطيعوا الا فليلا جداً ان ينقلوا شيئاً من اللغة التي درسوها الى لغتهم ، فظا تشقة الخلاف بعيدة بجهل الشعب العربي ، وسواده الاعظم لا يعرف الا لغته ، بين الامة العربية والامة التركية ·

ان الخسارة التي خسرها الشعب العربي من هذا الأمر محدودة ، لأن المترك كانوا حديثي العهد بالعلوم والفنون ، ولم تكن مؤلفاتهم الآ نقلاً وتعربباً الى اليوم ، فاذا كان الواقف على اللغة الفرنسية ضعيفاً في لغته العرببة لا يستطيع ان ينقل لأ مته حسنات الحضارة الغربة ، لا جرم ان الخسارة بذلك تكون أعظم لأنه يحرم أمنه عمول ناضحة وحضارة رافية من من

له لذ، الأسباب أرى الن انشياء فوع للآداب مفيد من جميع الوجود مادياً ومعنوياً وان فيه نوثيق لعرى الصداقة بين العرب والفرنسيس ، تلك الصداقة التي بنى أسسها هارون الرشيد خليفة العرب وشارلمان المبراطور فرنسا .

لائحة قانون كلية الآداب

ا - يؤسس في دمشق في اليوم الاول من شهر تشرين الاول سنة ١٩٢٦
 معهد للآ داب يكون فرعًا من فروع الجامعة السورية العربية •

٢ - يقبل في هذه المدرسة من أحرزوا شهادة المدارس التجهيزية ، او مرفي يؤدون المتحاناً في الدروس الثانوية أمام لجنة فاحصة مؤلفة من أساتذة الكلية .

٣ — مدة الدراسة ثلاث سنين ولايقبل طالب تكون سنه اقلمن ثماني عشرة ٠

خ - لهذا المعهد غرضان « الأول إعداد أساندة ومديرين للمدارس الثانوية والعلميا سيف سورية ، ورؤساء سيف الدواوين والإدارات المختلفة ، وتهيئة السبل للشبان حتى يمتازوا سيف الدروس الحرة ويلفنوا علماً عالياً ويتعلموا التأليف والمترجمة والاشتعال بفنون الفكر البشري على الاصول الغرببة الحديثة ، وبذلك نشألف طبقة

ممتازة منالمنورين يعرفون آداب الغتهم ، وتاريخ بلادهم وأمثهم ، ويدركون علاقتهما مع أم المدنية الحاضرة ويتعلمونآداب اللغة النرنسية وماأثرته فيآداب الام الاخرى . نقسم دروس معهد الآداب الى إجبارية واختيارية :

٥ -- فالا إجبارية تؤلف من عشر مواد: (١) آداب العربية ويدخل فيها اللغة والشعر والخطابة والأثنال والنسب ومجالس الأدب والأخبار · (ب) تاريخ الآداب العمومية و يتناول الكلام عن شعراء العرب وخطبائهم وأدبائهم وعلمائهم ولشأة العلوم العربية وأقسامها · (ت) تاريخ القطر الشامي ومدنيته · (ث) جغرافية بلاد الشام · (ج) نقويم بلاد العرب والعراق وفلسطين ومصر و برقة وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش والاندلس وصقلية وساردنيا · (ح) تاريخ الدولس الاسلامية مشفوعًا بتعليل أسباب المترقي والتدلي · (خ) التاريخ العام ولاسيا تاريخ دول المدنية الحديثة · (د) تاريخ الأوضاع السياسية والإقتصادية والإجتماعية في اوربا واميركا · (ذ) تاريخ الضائع والقنون ·

والاختياري ست دروس يفوض على الطالب تعلم اثنين منها وهي: (١) تاريخ الآداب الفرنسية واللغة الفرنسية و بلقى بالفرنسية وهذا الفرع يكون إجبساريا بعد ثلاث سنين لكل طالب (ب) تاريخ الآداب الفارسية والدّركية و يلتى بالعربية (ت) علم النفس مطبقاً على علم الشربية والتعليم (ث) الفلسفة الاسلامية والفلسفة الغربية و (ج) علم الاثار القديمة في الشام و (ح) علاقة العربية باللغات السامية و الغربية و حامل شهادة معهد الآداب يفضل على غيره لتولي مناصب التدريس والادارة في المدارس الوسطى والعليا في حكومات سورية ودواء بنها واداراتها المختلفة ، و يحق لخريجيها كريجي المدارس العليا اخذ امتيازات الصحف و تولي رئاسة تحريرها في سورية بعد ست سنين من نشر هذا القانون .

٧ — ثلامذة الآداب خاضعون لقانوت معهدي الطب والحقوق من فروع الجامعة السورية من حيث القبول والرسوم المدرسية ، والامور الحاصة بالدوام والنظام ، مما يفصل في القانون الداخلي .

منهاج دروس الهدالآداب

(الصف الاول) — ساعة ٢ علم النجو و٢ علم الصرف و٣ علم اللغة والانشاء والمحفوظات و٢ الآداب العربية و٢ الآداب الفرنسية «اختياري» و ٢ تاريخ سورية و١ تاريخ مدنية سورية و١ تاريخ مدنية سورية و١ علم النفس والتربية «اختياري» (الصف الثاني) — ساعة ٢ علم البلاغة و٢ علم آداب اللغة و٣ اللغة والانشاء والخطابة و١ جغرافية بلاد العرب والبلاد التي افتحها العرب و٢ الناريخ العام و٢ آداب اللغة الفرنسية «اختياري» و٢ آداب اللغتين الفارسية والـتركية «اختياري» و١ علم الاجتماع و١ الفلسفة الاسلامية «اختياري» .

رَّ الصف الثالث) — ساعة ٢ تاريخ الآداب العرببة و٢ تاريخ الدول الاسلامية و٢ التاريخ العام ولاسيا تاريخ دولت المدنية الحديثة و٢ الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية في اوربا و اتاريخ الصنائع والفنون و٢ الآداب الفرنسية «اختياري » و٢ الفلسفة الاسلامية والغرببة و٢ علم الآثار القديمة في سورية و٢ علاقة اللغة العرببة باللغات السامية «اختياري »

مراحقيق كالمتوارعات والخرافات

حمل الينا البريد الكراسات الأخيرة التي صدرت من المعلمة الاسلامية في هولاندة فسقطنا فيها على مقالة للاب هنري لامنس البسوعي في « قاسيون » جبل دمشق ، غفل فيها على مقالة للاب هنري لامنس البسوعي في « قاسيون » جبل دمشق ، غفل فيها عما يجب ذكره في مثل هذه المواقف من وصف طبيعة الجبل وطوله وعرضه وجيولوجيته وتربته وتاريخه القديم وعمرانه الحديث ، واكنى بان عرفه تعربة بسيطاً ونقل ما رواه ابن جبير من ان مولد ابراهيم في قرية برزة و يعظم عندهم وان قاسيون موطن الأنبهاء وان آدم أقام فيه وان قاببل قتل أخاه هاببل عليه فدفن في هذا الجبل الغاص بالمدافن ، وان ارباب المعلات والمؤرخين الدمشقيين يقولون ان في هذا الجبل عدة الوف من الأنبهاء والشهداء دفنوا بين باب الفراديس وسفح الجبل .

هـذا ما أراد المؤرخ لامنس ان يعاّمه لقراء المعلمة الاسلامية وهو السفر المنقع الذي يكتب على بلاد الاسلام في الغرب وفاخرنا في الجزء الماضي (ص ٢٤١ - ٢٤٦) بنجو يد مواده وقد تدبرنا مايقصد اليه الاب الاديب من إلصاق هذه الهنات بتار يخا فلم نر في كلامه ما يحمل على حسن النية مها أحسنا الظن به ، وكأن مقالته أشبه بالهزل لان نقله هذه الحرافات على انها حقائق مسلم بها، وهي سخافات وترهات كان بمض المامة من أهل القرون الوسطى يتسلون بها ، لان ابن جبير وابن عساكر وباقوت ذكروا هذه السخافات كما تورد اليوم معنقدات الشعب وأساطيره ونسميها فولكاور و أوردوا ذلك مع الاحتراز على عادة مؤلفينا بل عادة جماع المؤلفين سيف فولكاور ومن آدابهم انهم ينقلون ما لا يعنقدون صحته باسلوب يفهم منه رائد التحقيق ان في المسألة نظراً و فقد شفع ياقوت كلامه على هذه الاساطير بقوله و يقال» و « يزعمون » وابن جبيريقوله « ذكر » بالبناء للمجهول ، وكذلك يفعل و بيقال و وكذلك يفعل القيل و لكن الأب غفل او تغافل عن هذه الاحترازات و

وقد أحببنا ان نعرف ما قاله اللغويون في «زع» فكشفنا عنها في كتاب الاب لامنس نفسه الذي سماه « فرائد اللغة في الفروق » وطبعه في المطبعة البسوعية في بيروت سنة ۱۸۸۹ فرأينا في صححة ٦٨ ما هذا نصه الحرفي : « الحساب والزعم ، ان (الحساب) لايكون الا باطلا و (الزعم) قد يكون حقاً وقد يكون باطلا ، جاء في القرآن : على الله أرزاق العباد كما زعم ، فان هذا الزعم بمعنى حق اه » وما ندري اين الآية الشريفة التي استشهد بها على لفظ زعم ، ولعله هو لا يدري ، اللهم الا الطريق الى تحريف بعض ما لا يوافقه من نصوص المؤلفين ، اما آيته فهي شطو من بيتين لعمرو بن شأس أوردهما صاحب اللسان وهما :

وعاذلة تخشى الردى ان يُصيبني تروح وتفدو بالملامة والقسم نقول هلاصنا ان هلكت وانما (على الله أرزاق العبادكما زعم) هذه أمانة العلم والنقل عند الأب لامنس، واذا بلغ به التهجم على تحريف آيات

الكتاب الدريز الذي بعرفه صببان المسلمين على صحته ، اي ثنقة تبقي لانسان فيما كتبه

او يكتبه حفى الاسلام والعرب · الأب لامنس لم يؤتمن على كتاب المسلمين المقروء المشهور الحرر المفسر فكيف يؤمن على تاريخهم ومدنيتهم ·

ولقد رد المحققون في كل عصر امثال هذه الخرافات التي وضعيا بعض القصاصين والوضاعين؛ وأوردها الأب لامنسكاً نها حقيقة ثابتة عندهُ وعندأُصحاب هذا الجبل اليوم • هو حرُّ يوم يدون هذا في باب معنقدانه مثل رواياته الغربية وما فيهـــا من العجائب ، ولكن الاسلام بريِّ من هذه النزعات · والعرب اذا قيسوا بغيرهم أقل الشعوب ميــلاً الى الحرافات · وليس في الارض فيما نحسب أمة ءُنيت بتصحيح أسانيد أخبارها كالمسلمين • فلو صحت خرافات جبل فاسيون عند هؤلاء النافلين أما كانوا يوردون لها أدلة الصدق والتصديق و بتركون الفاظ «زعموا» و«فيل» و«ذكروا» من الفاظ التومين والتضعيف · قرأنا اكثر من مقالة للأب لامنس سيف هذه المعلمة الاسلامية فرأ يناءًا خلت في الجلة من القوارس • وان كانت كل كنابة المطبعة الكاثوليكية لحضرات الآباء البسوعبين ليفح بيروت خدمة لجماعته وجمعيته ودعوته ، وقلم يكتب به في اور با يجرده في الجلة من بضاعة الدين والنيل من الاسلام والمسلمين ، وتصوير مدنية العوب في بشاعة وشناءت، شأن الشعوبة الذين لا يكادون يثبتون مزية للعرب ولا يعترفون لهمّ بمدنية ويسلبونهم بلاءهم في خدمة الانسان والعمران ﴿ وَلَلْسَيْدُ لَامْنُسَ فِي هَذَا البَّابِ طَرَقَ غَرَبِبَهُ شَبِّبِهِ بِعَضْهَا بَنِ يَقَرأُ الآية الكريمة « با أيها الذين آمنوا لا نقربوا الصلاة وانثم سكارى حتى تعلموا ما لقولون الآية » فبقف عند قوله لا نقربوا الصلاة و يشرع في ايراد اشياء واستـناج أشياء بوردها في معرض الغمز واللز ٠ وايراده اليوم تخر بفات قاسيون بدون الاشارة الى القيود التي قيد بها ناقلوها رواياتهم من هذا البحر والقافية ٠

لوكان الأب لامنس يوبد ان يخدم الحقيقة التاريخية في مقالته عن قاسيون لذكر طبيعة تربته ونوع صخوره ومن اين جاء اسمه وما فيه من المشاهد التاريخية الحقيقية فقال مثلاً ان قاسيون كلة عبرانية مشلقة من قصة ومعناها الطرف والحرف والمخروط ولاً ورد عبدارة إبن عساكر في القناة التي جرها المأمون العباسي من عين

مَنين الى معسكره بدير مران في سفح هذا الجبل المطل على دمشق قال : « ان ملوك بني العباس لم يزالوا يخفون الى دمشق طلباً للصحة وحسن المنظر ، منهم المأمون فانه أُقَام بها ، وأجرى اليها قناة من نهر منين في سفح جبلها الى معسكره بدير مران ، وبني القبة التي سيف اعلى ألجبل وصيرها مرقبًا ، يوقد سيف اعلامًا النار لكي ينظر الى مافي عسكره ، فاذا جنَّ عليه الليل ، كان ضوِّها الى ثلية العقاب والى جبل الثلج اه » · وكان الواجب على الأب لامنس ان يقول شيئًا في هذه المناور التي جعلت في القرون الوسطى للاعِكلام بحركات الأعداء ومنهـا القبتان البافيتان على قمة قاسبون وهما فبة السيار وقية النصر او النسر «وكانوا يرصدون فيكل منوَّر الديادب والنظارة لرؤية ما وراءهم وايراء ما أَمامهم » وقالوا ترفع النــار حول دمشق في الجبل المطل على برزة فيرى بالمانع، و يرفع في العطنة فيرى في تنية العقاب، و يرفع فيها فيرى بأذنة العروس، وان قبة النصر أنشأها الملك الناصر ولها ثلاثة أبواب وشباكان على ما رواه صاحب المواكب الاسلامية ٠ وان جر مياه منين الى سفح قاسيون الفر بي على ما بينهما من الجبال والوهاد يدل على حذق في الهندسة ومعد نظر لينح العمران ، وان هذه المناور التيكانت بمثابة « الهليوستا اوالبروجكةور » في الليل وبطافات الحمام التي كانت بمثابة البرقيات في النهار تدل على مدنية ثلك العصور وانها كانت وافية بالغرض ، ومكنى ان اور با اذ ذاك لم تعرف مثلها ٠

وكان على الأب لامنس وهو الذي صرف هي درس تاريخ هذه الدبار حياته ان يتعرض في مقالته هذه لما قام به المأ ون لماعزم على رصدالكواكب ولقدم الى يجيى ابن ابي منصور المنجم والى جماعته بالرصد واصلاح آلاته ففعلوا بالشماسية ببغداد وجبل قاسيون بدمشق في سنة ١٥-١٦-١١ بعدالمئنين ٤ وان الوغبك النتري بني مرصداً فلكياً على هذا الجبل ايضاً على ما يرجع ارباب المعرفة ٤ وان ينقل عن ابن بطريق ان دير مران كان المسلمون ينزلونه و يسكنون فيه على ماكانوا يفعلون في كنائس الغوطة مران كان المسلمون ينزلونه و يسكنون فيه على ما الديارات في الاسلام والجاهلية ٤ خصوصاً وهو ديري بنعمة الله ولا يصعب عليه الإينيان بذلك من المظان التي يتمتم عليه المرب وان يتعرض القام في سنيح السيون ووسطه منذ القرن اكثر من اعتاده علي كتب العرب وان يتعرض القام في سنيح السيون ووسطه منذ القرن

الخامس العجرة من المباني العظيمة كالمدارس والمستشفيات والخوانق والرُ إُبُط التي تدهشنا الى اليوم انقاضها ، وان يشير ولو إشارة طفيفة الى واجهة بناء المستشفي القيمري التي هي من ابدع الصناعات الاسلامية والى منبر جامع الحنابلة الذي عز نظيره في الاسلام ، وان يقول لنا ان الجبل من ناحيته الغربهة كان يطل على من ارع الزعفر ان فببين لنا متى زالت زراعة هذا الصنف من الشام ، بعد ان كان القوم يغالون باستماله في كثير من أرفاقهم ، ويمر فنا اذا كان هذا الجبل مغروساً بالاشجار ومتى عري منها الى غير ذلك عما بفيد اكثر من قصة هاببل وقاببل وموطن آدم والوف من الانبياء والشهداء الى غير ذلك من الخريف الذي لا يخالة كما يعلم بادنى من الخريف الذي لا يملم بادنى من الخريف المنافق النافي المنافق المن

ماحث لغوية

اطلعنا على كتاب للعلامة اللغوي صاحب توقيع «محقق» أرسله الى العلامة احمد باشا نيمور تعليفًا على مقالاته التي نشرها في مجلة الجمع بعنوان (نموذج من معجمنا سيف العامية المصرية) قال المحقق : رأيت في الجزئين الأخيرين من مجلة المجمع مقالتين اكم في نموذج من معجمكم سيف العامية المصرية فوجدته من أبدع ماكتب و فالك بسيف رك هذا تصلح ماافسده العوام من السان السلف الكريم و تبجت عن اصول السكلة بحثًا ماوراته من بد لمستزيد و ولاجرم انك سدُبقي اسمك الأجيال التادمة مجلاً عند الجميع ، ومحدوحًا بكل لسان و لا اظن ان لغو باً من الأ قدمين والمحدثين أجاد كما أجدت .

على انى وجدت والحق يقال محلاً واحداً يستحق الاصلاح في ما طالعته وهو قولك في س ٢٠٣ اللواشة ، بفتح الاول وتشديد الثانى ٠٠٠ ولم نقف على أصل لها في اللهة والمعروف عند العرب الزيار ٠٠٠٠) قلت : ذكر صاحب التاج (اللواشة) في ل و ش قال اللواشة بكسر الأول : ما يجعل على جعفلة الفرس ليمنعه من الإضطراب اه ، وعندي ان الكلة من التركية وهي فيها (بَو اشه) كسحابة فلا دخلت

عليها لام النعريف قالوا الليواشة حذفت اليا، وعوض عنها بالكسر ثم تأصلت فيها اللام كا تأصلت فيها اللام كا تأصلت في الأبكة ، كا تأصلت في الأبكاف في الابكاف ألمصريون العوام انها وزان علامة بالتشديد فقالوا لواشة .

ومن اسمائها عند عوام مصر ودبار الغرب الشخس وأظن انها تصحيف المشخص من شخص لأ نالا لة المذكورة أقيمه شاخصا الى جهة واحدة و أماماشه فان لم تكن ثركية اوفارسية اوتخفيف المحشة فانها تخفيف الكماشة و لان البغداد ببن يسمونها نارة ماشة و و كمش عندهم جآ ، بمعنى قبض على الشي و اما اسمها العربي الفصيح فهو الشبات كرمان و اوالت و تكنور وجمع كليها شبايث وقد جات الشبات بشبائا ككتاب في محيط المحيط وهو خطأ وسفح القاموس طبع كلكنه الشباث كبتار مضبوطة بالقلم وكلاهما علط والصواب ما ذكرناه منقولاً عن التاج قال عنه : (كلاب النار) و في كلامنا المامي (الماشة) اما كلبتا النار فها عند العرب الفصحاء (الكتيفة) فقد قال عنها سفح المفرد لا بالمثنى والماس حالك واما صاحب اللسان فشرحها بقوله و الكتيفة كلبة النار بالمفرد لا بالمثنى واما صاحب اللسان فشرحها بقوله و الكتيفة كلبة النار بالمفرد لا بالمثنى و

وقولك في ص ٢٥٤ لم نجد (درب ونلع ونبغ) وانا ابضاً لم أجدها لكني أظن ان (درب) تصحيف ضرب و في واردة في هذا المعنى · و (نلع) تصحيف (ندغ) · و (نبغ) تصحيف (نسغ) ·

هذا ماظهر لي عندالمطالعة · وأما (غباني) ويسميها النساس عندنا «أُغبَاني» او أُغابا في "فقد كنت كتبت عنها انها منسو به الى «غابان» وهي بلاد اليابات في العصور الوسطى ، ولكني نسيت ان أقيد اسم الكتاب الذي رأيت فيه ان اليابان تسمى (غابان) وتسمية اسماء الثياب باسماء المدن أشهر من ان تذكر اه ·

مخطوطات دير الكرمل في حيفا

زار هذهالمكتبة الفاضل السيد جميلالبحري مؤلف (تاريخ حيفا) وصاحب مجلة (الزهرة) الحيفاو ية فكتب الينا ،ا ملخصه :

ان الحرب العظمي جارت على تلك الكتبة فسلبتها بعض كنوزها ولعلى المسلوب هو مخطوطاتها العربية و كل مافيها الآن كتب افرنسية وطلبانية ولا تينية بينها الكتاب المقدس في ثلاث مجلدات وهو مطبوع في رومة سنة ١٦٧١م صفحاته كبيرة وكل صفحة منها مقسومة الى نهرين أحدهما الشقل على الكتاب المقدس بلغننا العربية والآخر على ترجمته باللاتينية وليس للمكتبة فهرست منظمة وقد أخبرني وكيلها النفي نيته المنظيم فهرش شامل لجميع محتوياتها فلعله بعد أنظيم الفهرس يظهر في الكتبة مخطوطات عربهة ذات قيمة بل و بعرف عد المجهوع مافي المكتبة من الكتب والأسفار: فان كتبها عمرية ذات قيمة بل و بعرف عد وجهوع مافي المكتبة من الكتب والأسفار: فان كتبها الصكوك والوثائق القديمة فقد عثرت بينها على ما له علاقة بتاريخ بعض حكام حيفا وعكا وهي محفوظة بنسخها الأصلية وتواقيع أصحابها من ذلك:

(۱) رسالة موجهة الى علي آغا متسلم اللجون بتار يخ (۱۱۰۹) ه ولكن توقيع مرسل الرسالة غير مقورت و مراعلون السالة غير مقورت في العلم المسلم الرسالة غير مقورت و المحت

- (٢) رسالة بتوقيع (ابراهيم) فائممقام اللجون بتاريخ (١١٣٣) ه ٠
- (٣) امران سلطانیان متو جان بالطغراء الکبری احدهما بتاریخ (۱۰۳۹) ه والآخر
 - بتاريخ (١١٧٠) ه وها يتضمنان إعفاء دير الكومل من الضرائب الكركية ٠
- (٤) امر يخط الامير ظاهر العمر ونوقيعه بتاريخ (١١٨١) ه وقد وجه الخطاب فيه الى رئيس الدير يتضمن النقد م اليه بترك ديره المشرف على موقع الخضر وتشيبد بناء آخر حيث يريد من قمة الجبل •
- (°) أمران بتوقيع غير مقروء لكنها مختومان بختم كبير واضح المضمون مؤلف من ثلاثة سطور على هذاالـترتيب (ومانوفيقي الابالله) (ياربسكـانفو يض امورابلدى : احمد) (عليه نوكلت واليه أنبب) ومن بكون احمد هذا غيرالجزار المشهور ب وتاريخ

الأمر الأول (١١٨٨) والثاني (١٢٠٩هـ) وكل من الامرين مصدر بهذه العبارة : (الى كل واقف عليه وناظر اليه من المسلمين والمشايخ والفلاحين ببلاد حارثة) ٠

(٦) صكوك ووثائق مختلفة لنعلق بكيفية انثقال قصر (عبدالله باشا) من يده الى يد الرهبان وتواريخها بين سنتي (١٢٤٥) و (١٢٦٢ هـ) وعبدالله باشا هذا خلف الجزار في حكم البلاد وفي زمنه دخل المصريون بلاد الشام ٠

تصحيح نهاية الارب

قرأت في مقالة (تصحيح نهاية الآرب) للاستاذ المغربي (ص٢٥٨) من المجلة تصحيحًا لرواية بيتى الشاعر :

واست له في فضلة الكائس قائلاً لأصرفه عنها محمس وقد أبى ولكن أحببه وأكرم وجهه وأشرب ما أبقى وأسقيه ما اشتهى ان (لأصرفه عنها) لابصح معناه فصوابه (لأصرفهاعني) وقد وجه كيف يصح المهنى بهذا التصحيح واستشهد له ببيت : صددت الكائس ٠٠٠

أنا لم أَفنع بهذا وَلاأرى معنى صحيحًا في قول شاعر : انا لاأ كلف نديمي شرب فضلة كا سي التي نقززت منها لا صرفها عني اليه وهو يأبي شربها بل أنااشرب فضلة كا سه واسقيه مااشتهي والشارب اذا كان ينقزز من سؤر نفسه فهواً جدران ينقزز من سؤر غيره و

والذي أرى ان الشاعر يقول: اذا رأيت نديمي قد اكنفي من الشرب فأ بقى فضلة ابى شربها فأنا لا أقول له تحسها ليتكاف الن يشنفها فيحصل له عنها صداع او ينزف اي بذهب عقله بشربه فوق طافته بل أشرب انا فضلة كأسه ولا أسقيه الا مادام مشتهياً • ولكن من اين يأتي معنى خوف ان يصدع او ينزف النديم ? ذلك بتصحيح (لا صرفه) به (لا صدعه) او (لا نزفه) ويكون الشاهد عليه (لا يصدعون عنها ولا ينزفون) •

مسعود الكواكبى

كلية فنية

سأل بعض الافاضل مجمعناالعلمي عن كلة (الزردقة) وقال ان بعضهم ذكر انها بعنى علم تربية الحيل وقدراً بنا بعض المؤلفين سماها (الزرطقة) بالطاء مكان الدال واذ كان مجمعنا يستعين على كل فن بالمتخصص به من أعضائه رأى ان يستشيرا لاستاذ احمد تيمور باشا و يسأله عن هذه الكلة فك تتب في الجواب ما بأتي :

(الزرطقة) كلة مولدة لم أعتر على أصلها وجاء عنها في مقدمة كتاب كامل الصناعتين الناصري تأليف ابي بكر بن بدر البيطار باصطبل الملك الناصر محمد بن قلاوون مانصه: « ابتداء المقالة الاولى من كتاب كامل الصناعتين البيطرة والزرطقة، وجاء في وصف هذا الكتاب بكشف الظنون مانصه: « ألفه في علم البيطرة والزرطقة، والبيطرة هي النظر في أحوال الخيل من جهة الصحة والمرض والزرطقة هي عبارة عن ثرية الخيل في تعليما ولوازمها»

La perfection des deux arts ou traité complet d' hippologie et d'hippiatrie arabes.

ولايخنى ان كلة (Hippiatrie) يقصد بهاالبهطرة فتكون كلة (Hippologie) توجمة لفظة الزرطقة والظاهر ان النسخة المخطوطة من النص العربي التي ترجم عنها كانت لفظة الزرطقة مقدمة فيها عن لفظة البهطرة ولهذا قدمها في عنوان النسخة المترجمة ولم نذكر معاجم اللغة لفظة الزرطقة ولا الزردقة ولا ذكرهما دوزي في مستدركه ولا (Fagnan) في ذيله على مستدرك دوزي .



مطبوعات حديثة

ديوان مهاار الديلي

« جزؤه الاول من ثلاثة أجزاء »

صنحانه (٤٢٦) طبع بعناية القسم الادبي من لجنة دار الكتب المصرية مذيلاً بحواش لغوية وضعها الشاعر الماهر احمد نسيم بمؤازرة احمد زكي العدوي ونابغة مصر حافظ ابراهيم

(َمَن هو صاحب الديوان) - هو أعجميُّ مستعرب نفوَّق في لغة الضاد حثي كاد يقول لنــا ما فاله صاحبا الصحاح والقاموس — الجوهري والفيروزابادي — « خذوا لغتكم من أعجمي » فانك تكاد لا نقرأ فصلاً من شعره الا تجلى لك من تضاعيفه اقتدار ناظمه وإحاطته بأوابداللغة وفرائدها ومجموع معاني مفرداتها من عويص وغربب ومهجؤر ومأنوس بحيث تحسبه لغو أأمتيجراً اكثرمما تعده شاعراً محيداً. نشأً الرجل في العراق + بين القرنين الرابع والحامس للهجرة - مجوسيًا ثم أسلم (سنة ٣٩٤) على يدشيخه وأستاذِه فيالشُّعو الشَّريف الرضي الموسوي فكان على ٰ شاكلته شيهيًا مغاليًا سباياً للصحابة الكوام حتى قال له بعض أصدقائه من اهل السنَّة « يامهيار انتقلت باسلامك في النار من زاوية الى زاوية : قال وكيف ذاك ? قال لانك ك:ت مجوسنيًا فأسلت فصرت رافضيًا تسب الصحابة » وقدمات مهيار في اليوم الخامس منشهر حمادي الآخرة (سنة٢٨٨) علىرواية ابن بسام ولم نتحقق تاريخ ولادته ٠ (طبقته بينشعراء عصره) — هومدًّاح مكثر فيض قر يحته بالمدَّا نُجُوالْفخر يات كاً بي العتاهية بالزهديات وهو مع هذا مقصّر عن شوط اللاحقين بالخلفاء وكبار الوزراء من منقدمي الشمراء فان جل مدائحه موجه الى مَن هم دون هؤلاء من العمال وانكتاب وذوي الرئاسات وليف ذلك دليل للصع على قعود همته وخمولب نفسه والرضى بالدون من حاله وعيشه وهو يعترف يقصوره هذا في قوله (ص ١٢) ٠ لقدمني قوم وما ذاك ضائري لديكم اذا مااخلص الزبد و َطبُه أَبَانِيهِمُ لَلْفَيقُ جَهِـل بربِّهِم وأَخْمَلْنِي تَجِقَيقَ فَصَـل ِ أُربُّهُ

وهو بلا ربب واسع الجيال طويل نفس القول جزل الالفاظ متين التراكيب ولكنه مع هذه الصفات الفاضلة لا تجديف شعره طلاوة شعر استاذه الشريف المرضي الذي طالما تحدًاه ونسج على منواله و ولا يروقك منه ما يروقك من شعر امثال بشار بن برد والعتابي وابي نواس وابي دلف وابن الرومي من روائع التشابهه وسمو الاختراع وعذو بة الموارد مع انه جاء بعدهم بزمان طويل فهم أقرب منه الى خشونة البداوة وهو ادنى منهم الى نعومة التبسط والترف الاسلامي بعد ان كسيت الحضارة العربية دبياج ثوبها القشيب ثم قلما اتى على حكمة او مضرب مثل و فاه بتشببب شف عن رقم أعرب مثل او فاه بتشببب شف عن رقم أعرب مثل مطولاته التي قد يتجاوز شعضها المئات من الاببات فهو في كل ذلك يُعث سكيتًا سف حابة المنقد مين وضرفاء المحدثين المجيدين وظرفاء المحدثين المجيدين ولي المهاسفة المولانه المولانه المؤلفة المولانة المولانه المؤلفة المولودين وظرفاء المحدثين المجيدين ولي المولودين ولي المولودين ولي المهاسفة المولودين ولي المهاسفة المولود والعدين ولي ولي المولودين ولي المولودين ولي ولي المولودين ولي المولودين ولي المولودين ولي المولود والمولودين ولي المولود والمولود والمولود ولي المولود والمولود و

وقد زاد في نفرة الأذواق السليمة تهافته على العويص المهجور من الالفاظ بما يحرم ديوانه من السهولة والانسجام ويقف بالمدارك والافهام دول مرعة إشراب الماني وتدبر المقاصد خلافاً لما نقلضيه صناعة الشعر فكا في به أراد في نزعته هذه الاشتهار في علم اللغة ولو التوى عليه قصده في الإجادة والتأنق والفوز باستحسان الملاي لنحره مع ان الغابة الاولى اتما هي هذه لا تلك كما لا يخنى ومن أمثلة تلك الالفاظ التي لا يحسن ان ترد في الشعر قوله (ص٤) .

يركب في الحاجات اخطارها اما (خساً) واما (زكام)

يربد بالخسا والزكا الوتر والشفع اي المفرد والمزدوج : وقوله (ص٠١) :

من الحي تشنق (العرضنة) عيسه ازاءك حتى امتدَ كالسطر ركبه

والعرضنة الاعتراض في السير من النشاط اوالعَـدُ و في اشنة اق: وقوله (ص١١) :

وسوَّفني رؤياكما فألط بي فماودته في اخذ حتى غصبه

فألط في بمعنى منعني من حقى : وقوله في الصفحة عينها :

فما خبثت ابديهم لي و (اسهكت) فربٌّ نوالـــ طاهر ٍ لك طيب

اسهكت اي أنت في عرزة الربيح خبيثة : ومثله قوله (٣٢٣) مجلجلة الارجاء ولم أدر ما يريد من الجلجلة سيف مثل هذا المقام · وقوله (مَر َثها) رياح الشكر اي استجرجتها · ولو شئنا اسنقصاء أمثال هذه الالفاظ الغرببة لضاق عنها نطاق المجلة وأطلنا القول بلا طائل · فهيار هذا على ما في عناصر ديوانه من مليح وقبيح ومقبول وكربه 'يعَد في نظر الجهذ المنصف النقاد متوسط الطبقة من حيث هو شاعر عالى الكعب علاً مة من حيث هو لغوي " ·

ومن عيون شعره قوله في العتاب :

أيها العاتب ماذا _ ك وما اعرف ذنبي أنظر الدمع ديناً للقاضاء بعنبي ان تكن انكرت حفظي لك وارتبت بجبي فبعين الله يا ظار ما عميداي وقابي

وهو دون سائر ما قرأتُ من شهره غاية في الرقة والانسجام : ومما يعاب به قوله في قناعته وترفعه عن الوقوف في ابواب الملوك مع الرضى بالاستجداء ممن هو دونهم ·

فها تراني ابواب الملوك مع اله _ زحام فيها على الاموال والرتب قناعة رغبت بي عن زيارة من _ سدول السناروءن أميل محتجب ولي عوائد جود منك لوطرقت _ تستام ملكك لم تحرم ولم تخب

وهذا المعنى كثيراً ما طرقه وصوح به في قصائده على ما فيه من الجمع بين النقيضين ايعزةالترفع من الكبير وذل السؤال من الصغير كقوله ايضاً وفيه معنى حسن:

عنى بنفسي ولكن زادني شرقًا اني اليكم اذا باهلتُ انتسبُ والناس غيركمُ من لا يجاوزني ابهاته عمد تبنى و لا طنبُ اذا صفوتم فلا وردي ولا صدري منهم وان المحوا يومًا والناعذبوا لي منكمُ الجبهة الغراء والعنق التلا عملةً والياس معه الرسغ والذنبُ اما جودة الطبع والمبالغة في التدقيق والتصحيح وما اختير من الكافة تجويدًا للكافد وجلاء الحروف فما يستحق الثناء الجميل لتلك الدار التي وقف ذووها النفوس

في سببل نهضة الأدب واستخراج اسفاره الدفينة في مغاور الاعِ همال جزاهم الله خير الجزاء وأسدهم بأيده وتوفيقه إسعاداً للحال والمآل · عضوالمجمع العلمي العربي سلبم عنحوري

خطط الشام « الجزء الثالث »

يتناول هذا الجزء أخبارهذاالقطر خلال قرن ونصف القرن . فهو ببدأ بـ (العهد العنماني » من سنة ١٢٤٧ . ثم « دورالح كومة المصرية » من سنة ١٢٤٧ . من سنة ١٢٥٦ . ف « العهد العنماني » من سنة ١٢٥٦ . ف « العهد العنماني » من سنة ١٢٥٦ . ف « العهد العنماني » من سنة ١٢٧١ . ف « العهد العنماني » من سنة ١٣٠٦ . الى سقوط عبد الحميد سنة ١٣٢٦ . ف « العهد الحديث » من سنة ١٣٣٦ . ف « العهد الحديث » من سنة ١٣٣٦ . ف « العهد الحديث » من سنة ١٣٣٦ . ويشمل هذا العهد الأخير احتلال انكلترا وفرنسا هذا القطر ونقطيعها أوصاله ، وقيام الحكومة العبد الأخير احتلال انكلترا وفرنسا وسقوط هذه الحكومة ، والحركة الصهبوئية ، وماكان في ايامها من الاحداث وسقوط هذه الحكومة ، والحر كة الصهبوئية ، وذرأ من تاريخها ، وموجزاً عن النقسيات والكاترا ، وعن بعض السائل السياسية بين فرنسا وانكلترا ، وعن بعض العقود والعهود مما يتعلق بالانلداب على الشام (داخله وساحله وجنوبه) او له به مساس ،

ويما يزيد في قيمة هذا انكتاب انك نقرأ فيه من الحوادث ما شهدته بعينك ، او وقع في أيامك ، او شهده من عرفته ، او عاصرت من نقل عمر رأى ، وهذا ما يجعل هذه الاخبار اكثر اتصالاً بابناء العصر الحاضر ، وأعلق بحياثهم ، فيكون التشوق الى الوقوف على هذه الحوادث اكبر ، والرغبة في نتبع الرواية أشد ، وكثير مما جاء في هذا السفر ولا سيما ما يتعلق منه بالعهد العثماني الاخير ، مما سماه الاستاذ (العهدالحديث) لم يدون بعد في تاريخ عربي ، الا اشياء لايوكن اليها ، بعضها ساق الى تاريخ عربي ، الا اشياء لايوكن اليها ، بعضها ساق الى تاريخ عربي ، الا اشياء لايوكن اليها ، بعضها ساق الى تاريخ اليها ، بعضها ساق الى تاريخ عربي ، الا اشياء لايوكن اليها ، بعضها ساق الى تاريخ عربي ، الا اشياء لايوكن اليها ، بعضها ساق الى تاريخ عربي ، الا اشياء لايوكن اليها ، بعضها ساق الى تاريخ عربي ، الا اشياء لايوكن اليها ، بعضها ساق الى تاريخ عربي ، الا اشياء لايوكن اليها ، بعضها ساق الى تاريخ عربي ، الا الله عربي السياسية ، واي شيء بدق

من التاريخ مع السياسة والتجارة ؟ • واما ماكتبه الغربهون مما اطلعنا عليه ، فسخافات مضحكة جروافيها على شنشنتهم في اكثر ما يكتبون عن هذا الشرق مماللسياسة بد فيه • ومما هو حري " بالننويه ايضاً ، ان هذا الكتاب مفرغ في أسلوب عربي فصيح ، تعالى غرف الركاكة والابتذال ، وتجانف عن النقعر والاغراب في التاريخ بافضل منها •

ولقد مررنا ونحن نقرأ هذا الكتاب باشياء رأينا ان نلفت اليها نظر الاستاذ:
اولاً — انه يحسن ظنه في بعض الأحيان بالمصادر التي يطلع عليها فيعتمدها
من غير تحيص ولا معايرة · من ذلك ما يرويه في حوادث لبنان من اخبار الفئن
الاهلية فهو لا يذكرها الا بمثل قوله: « تعدى الدروز على الموارنة ودخلوا ديرائقهر
وارتكبوا فيها الفظائع! وفي سنة ١٣٦١ه (١٨٤٥م) قام الدروز ثانية في لبنان

وما يقول المؤلف قوله هذا الا متابعة أن كتبوا عن هذه الحوادث، وكابهم أبناء طائفة واحدة هي احدى الطائفتين الملقا تلتين · دو نوا مادو نوه منقطعاً عن كل تعليل ، وعن ذكر كل سبب · فالاعتاد على ماقالوه ونقل عبارتهم من غير لثبت ولا نقد، ليس يصبح في مثل هذا الكتاب الذي شجب إن يكون المصدر الذي نرجع اليه (١) ·

والاغرب من ذلك ما ذكره في حوادث لبنان صيف ١٩٣٣ وهي حوادث كان يجِب ان لا تخفى حقيقتها اذ هي لقرب عهدها لا تزال ماثلة في الأذهان ·

ثانيًا — يؤخذ على المؤلف انه يوسل بعض الاحبات حكمه مطلقًا فلقد انتقد الامير فيصلاً على اعتماده من اعتمد ، ونزعه شقته بمن نزع ، وقد جرح الأولين

⁽١) الفتن الاهلية التي وقعت في لبنان هي فتن سياسية كان العامل الاكبر فيها: الننازع على السيادة ، والمطالبة بالحقوق ، ولا نرى لنا بداً — بعد ان ألبست هذه الحوادث غير لباسها — من كلة ننشرها في هذه المجلة او في غيرها بهاناً لمنذإهذه الفتن، وأسبابها الحقيقية، مستندين في ذلك على دراسة الحالات: السياسية، والاقتصادبة ، والاجتماعية ، حتى لا نضع أنفسنا موضع التهمة فيساً بنا الظن كما أسي بغيرنا ،

المقربين حملة ، وزكَّى الآخر بن المبعدين كافة · وقد رأَى ان ما وقع سيَّحُ البلاد كان نتيجة لهذه السياسة · وانه لو عكس الامر لماكان ماكان ·

ومن أرسل الحكم مطلقاً في مثل هذه الامور، لم يسلم ان يتسرب اليه شي من الخطاب فاذا كان بين اولئك المقربين نفر قد فسدت سر يرتهم ، وكان قصارى همهم مرتبات ينقاضونها ، من اجل مدعيات كاذبة كانوا يدعونها ، فان منهم من كانوا المثل الاعلى في الوطنية والا يخلاص ، واما المغاضبون ، فلقد جالوا بعيد الاحتلال جولة ثمنامت سوقهم ، وعاد رجال السلطة فأقصوهم عن العمل رجلاً رجلاً ، وكتلة بعد كتلة ، وسيف إقصاء هدفه الجماعة سينح دورين مختلفين كل الاختلاف ما لا ببقى للاستاذ وجهاً ليقول ما قاله ،

ثالثاً - لاحظنا على الاستاذ، انه كان سيف تحليله عهد فيصل بن الحسين ارستوقراطياً محافظاً على غير ما يعهد فيه و اذ اخذ ايضاً على الامير «سياسة أبعدت عنه اصحاب الحل والعقد في البلاد و وجعلته يستند على طائفة من ارباب الفتوة والعوام » على ان الايام وحوادثها قد اظهرت ان هذه الامة اذا كانت تطلب الخير والنهوض ، فلتطلبه اول الام عند «ارباب الفتوة والعوام » .

رابعًا – كنا نتمنى لو إن المؤلف اشار الى المعاهد العلمية والخيرية التي أنشأها السلطان عبد الحميد في مدن الشاء • وذكر نلك النهضة العلمية العربية المباركة التي بدأت في البلاد على بد الملك فيصل •

هذه امور احببنا أن نوجه اليها نظر الاستاذ الرئيس سيفح كتاب وضعه ليكون مرجعاً يعوَّل عليه في اخبار الشام ولا سيما حوادثه الاخيرة ·

واذاكات في سرد بعض الحوادث شيء من النقية فعذر الاستاذ انه اخرج كتابه في اشد الاوقات واحرجها • ومع هذا كله فقد ارسل قلم حراً طليقاً على قدر ما يمكن ان بكون • مما يجح عن مثله الكثيرون •

وجملة القول ان هذا الجزء فد سدَّ ثلة في تاريخ الشام ، نخدم صاحبه البلاد يمله هذا ، خدمة جلّى ، تذكر له بالشكر والثناء · عارف النكدي مناعضاء المجمع العلمي

اناتول فرانس « في مباذله »

تأليف جان جاك بروسون وتعريب الامير شكيب ارسلان طبع في المطبعة المعلمة على المعصرية بمصر (ص ٣١٣)

كا نشر العلامة الامير شكيب أرسلان كتاباً يهتز ادب العرب من الطرب، ويفرح المتأدبون بزيادة بروننا العلية والأدبية ، فقد كانت آخر حسنات قلم كتاب «حاضر العالم الاسلامي» واليوم يعرب لنا باحسانه المجمع عليه افكار (اناتول فرانس» ، كاتب فرنسا الاكبر او كاتب هذا العصر، وينقل لهذه الامة حالة هذا العظيم في خلوته وجلوته، وفي جده وهناه، وفي نقواه وإلحاده ، يمثل بما ينقل صورة صحيحة منه نقلها الى الاصل اولا رجل كان أزم الكاتب من شعرات قصه ، فجاء ماروى ودون راموزا لحكمة العصرية وعنوان النصورات الاوربية ، وقد طوى منها صديقنا الاستاذ المعرب ما لايفيد قراء العربية، كما اغضى عن جانب من الفصول التي تبسط فيها المؤلف وعدها المعرب من المجون النابي عن طور الرزانة والرفت الذي ننبو عنه اذواقنا ، والغالب ان المؤلف لم يشق عليه تدوين هذه الاحاديث التي يعدها بعضنا بذيئة ساقطة ليعرف « اناتول قرائس» حق المعرفة على نحو ما كان قدما المؤلفين من المعرب يوردون هذه الها اليوم ،

ومن اهم الصفات التي احرز بها المؤلف قصب السبق في مضار البهات نوخية ارجاع اللغة الفرنسية الى ماكانت عليه من العناية والنقاوة في القرن الثامن عشر ، والمعرب موافق له على هذه الفكرة في أللغة العربة ايضاً ومذهبه منذ القديم (٨٩) «اخذ الاحسن من كل شيء والن مثل الفصاحة الاعلى لهذه اللغة هو دور السلف من الجاهلية الى صدر الاسلام الى الدولة الأموية الى اوائل الدولة العباسية ولم يكن احد ليطمع في طرز أبدع من طرز القوم في هذه الادوار ، ولا في له انقس من دبهاجتهم » وقد جود الامير الترجمة حتى القي من لغتهم ولا في دبهاجة انفس من دبهاجتهم » وقد جود الامير الترجمة حتى الا تشعر بانك نقرأ كتاباً مثرجماً ، واحسن ما شاء الاحسان بتعليق حواش على المتن

تبين الغامض ولا سيما من تراجم العظاء الذين وردت اسماؤهم حيف كلام « فرانس » او الوقائع التي اشار اليها مجيث لا يحتاج الناظر العربي في الكتاب الى الرجوع الى شيءً آخر لادراك النص الاصلي والتشبع بروحة الحقيقي ·

وتوسع المعرب في وضع بعض الفاظ عربة لبعض المصطلحات الفرنجية استقاها من بحر اللغة الطامي، وكان الامير اثابه الله منذ وعى على نفسه مولمًا باحيساء غريب اللغة، وما برح استحضار الفصح المنسية من الامور الطبيعية فيه، ساعده على التبريز في ذلك جودة ذاكرته و تخلل هذه الألفاظ مقالاته العلية والسياسية وحواشيه وترجماته في الكتب التاريخية والاجتماعية وهذه طريقة مفيدة في الاحتفاظ بنرات الاجداد واحياء الموات اوما هو من قبيله وكم من لفظة أغنت عن صفحة وصفحة لا تغني عن لفظة و في تعريب كتابه انانول فرانس في مباذله سلسلة من الفصيح وبعضه من المنسي و بدأت من السم الكتاب وهي «مباذل» وفسرها في بعض حواشيه فقال: البذلة من الثياب ما يلبس في البيت والمباذل كذلك واسم الكتاب حواشيه فقال: البذلة من الثياب ما يلبس في البيت والمباذل كذلك واسم الكتاب المسلاح التي استعملها «الاشك والعل أفضيل من شك ورجل شاك السلاح وشاك في السلاح اي لابس السلاح التام » و «الالحن والافصح » «أثت فيه العلائق — كثرت والعظمة » «ان وشي المسم عيابة من كتب لبابهم وخيارهم » «العنجهة — الكبر والعظمة » «الوشي المسم م الخطط » «المثافئة —المجالسة » «المائنة المباراة» والعظمة » «الوشي المسم عداً وقال انها لقابل Archarque » والعند ملى سالقديم جداً وقال انها لقابل Archarque » «المائنة المباراة»

ومن الالفاظ التي يُريد احياءَها «الصاغية» وهي خاصة المرء وقوله « الاسم الذي كان عننها به — عنونها » « شنشنة ممثلة وعنعنة مجسمة — الشنشنة الخلق والطبهعة والعادة و والعنعنة قول الراوي فلان عن فلان » « ترجم Symbolisme بالطريقة الزمزية » « لا يشاويه فيها احد — لا يسابقه » « كان مِعَنَّا مِثْنِجَا — بالمعن الذي يعرض في كل شيء والمتيج (بكسر فسكون ففتح) كثير أنقسل القلب او الذي يعرض فيما لا يعنيه » و « اخذت تعاده و عاده عاوده و يقال في المرض » « عدًّان صباه » وهذا الحميد السلطان من عن هم وهذا

الوصف يلائم حالة الغملة الذين هم في نزاع نام مع الحكومات الحاضرة « كان الرجل أخبضة رفضة — اي يتمسك بالشيئ ثم يتركه » « لا يزال يلتي علينا بَعاَعه — كل ما فيه » « ونحن نزيده على ذلك عدة كسعات — الكسع ضربك دبر الانسان بصدر قدمك وفي الاصل الفرنسي . Coup de pied dans le derrière » تجر ساً قدمك وفي الاصل الفرنسي . فلان تحر س لفلان اي يستأنس بالحديث اليه » « يلتمس بدالرو يحة عدث اليه » « يلتمس بدالرو يحة عاهو فيه من الالم — الرويحة وجدانك الفرجة بعد الكربة » « يندر من ردخلة نفسه — يندر يسقط « « دور التجدد La Renaissance » وتسميها دور النهضة وكلاهما صالح .

« بدون ضوضاء ولا جراهية (تجلبة) والقوم الملاء ينافحون عن ثرونهم — المليُّ الغني المقتدر وجمعه ملاء ككرام ومُلناء كشرفاء واملئاء كانصباء وقد اخترعها بمقابلة Bourgeois الفرنسية » وهي حسنة لانستغني عنها استغناءً نا عن (جراهية) « الغلمة ان يغلب المر، شيوة وقابلها بلفظ Volupté » •

«منترع الى الشهر — متسرع » «الهُزَابِلَى Comédie او مهزلة » «المسلوف او المسوّى Nivelé » «انتجاف شيء جديد — استخراج » «مشاده الزمن — مشاغله» «في داهية Au grand diable Vauverl » «اختار احكمة بار Bars الني اصل معناها محل بيع المسكرات — بهوت الزراجين » «الوافه — فيم المبهعة » « رأيته عين عنة —ان اراه و لا يواني » «الماج في اللغة — الشيخ الذي لا يقدر ان يمسك ربقه من الكبر Baveux » .

قال الأمير انه لايمنقد ان المرسح هو مقلوب المسرح كما جرت عادة الكتاب في تعريب (التيانرو) بل يقول ان المرسح هو تحريف مرزح وهو ما اطأن من الارض وبعبارة أخرى الساحة فحرفت بالمرسح كما يجرفون كثيراً من الزاي الى السين ومن السين الى الزاي « سهوة — اسكملة » « تخليط ومجمحة — Gribouillage » « الناءوس — كاتم السير « خرمشة — افساد السطور Barbouillage » « الناءوس — كاتم السير واستعملوا في القرون الاولى (امين السير) « الكمة — قلنسوة مدورة تغطي الرأس » « طلس — طلس الكنابة محاها ثم كتب محلما « « طلس — طلس الكنابة محاها ثم كتب محلما « « علما « Soubrette الخادم وهي تشابه

في اللفظ سبروتة التي معناها صعلوكة بالعربية ولعلها منها · انزور — الزيارة والزور الزائر يقال للفرد والجمع والمذكر والمؤنث » « البَنقة ما أحاط بالعنق من القميص ، الزائر يقال للفرد والجمع والمذكر والمؤنث » « البَنقة ما أحاط بالعنق من القميص ، « مشدوه استعملها بدل القبة وقال ال هذه لبست من الفصيح بهذا المعنى » « مشدوه Abstrait » « شهوات Harpie » « المدتاعة المدتاعة وفيات المحاودة المدتاعة العراقة المفاق المحاودة والمعاودة والمحاودة وا

« تعنفص — زها وتكبر ع عامي فصيح » ومن هذا العامي الفصيح وردت في الكناب عدة الفاظ ومنها) (سخم الله وجهه سوده Opprobre ، اشخطه ابعده تستعملها الدا.ة في برالشام بمعنى الطرد و خرفش الذي خططه ومثله الخبص Barbouiller ، المراح بالضم مأوى البهائم ، هدهدت الصبي أمه حركته لينام والعامة نقول نمت بدون هدهدة أراد انه نام للحال من شدة التعب) ،

«كان (الشعر) جَهُ لا عاليظاً نافضاً — الشعر الجثل الغليظ والنافض الذي حال لونه وفي الاصل Louchissant » « العناص — ما بلف به رأس القارورة وفعله كونه وفي الاصل Coiffer » « مجموعة مرج لمة = المرجل الذي فيه صور » « بزع الغلام بزاعة صار كيساً ظريفاً وسف الاصل على والله و Poli et galant » « الخلام الفرائي والله فقول ترغل » « الحدّلم المطبوخ = لحم يطبخ بالتوابل في وعاء من جلده والاصل الفراسي نقول ترغل » « الحدّلم المطبوخ = لحم يطبخ بالتوابل في وعاء من جلده والاصل الفراسي (بقحر يك الثلاثة وتخفيف الباء او تشديدها) كتب كتابة معاة معاه رداح بضاض = « مائدة عربضة مَم شر هدة = المسرهد المنع المغذي » « امرأة رداح بضاض =

مكتنزة اللحم Dodue » « الطياشة Hurluberlu » « 'صنبور Pipe » «خبزه ناسة = يابسة » « ببضاء برهرَ هَمَّ = شديدة البباض » « الخيل الضابرة = التي تجمع ايديها ثم نثب فنقع مجموعة ايديها Haquené » •

(بذيئةً عِنهِ الله Arrogante) (الشم شمأز يزة == الشمأ زيزة الرائحة التي يشمئزمنها الانسان) (تلقس نفسي عن الاكل = تخبث) (دهقن الطعمام = ألانه) (المنعَم المسرهد المسرهف = سرهد الصبي وسرهفه احسن غذاءه) (الموت الزؤام = الكربه Mort atroce) (يدغل = بدخل شيئًا فشيئًا (Insinuer) (قدعته = كففته) (الفهفاه = الحسن القيام على الال (زرَّف في الحديث = زاد فيه) (السَّمُّسَمة = الحُفة والسرعة) (يأكلون الفيمياء = ايليلاً) ('بغان على فلبي = بغشي عليه وفي الحديث (انه ليغان على فابي حتى اسنَّعْهْرالله) (النَّدَش == اول مأبِدُو من الزرع ويقال له الشطأ) (الجلاذي خادم الببعةومثلهالوافه) (شبارق من لح = قطع) (الوثيرة ج وثائر = مانغطى بهالثياب Housse) (تزينتِ وقشرت = قشرتَ المرأة وجهما ليصفو لونها) (المزهوق = المضغوط) (فرقرة البطن Borborygne) (الجدَّاد= بائع الحمر) (الهلباع = المفرطُ في الاكل) (جر " ي = معتمد) (هرمات العجوز بليت من الكبر) «الفتخة (بسكون التاء اومحركة) الخاتم ، وقيل حلقة تلبس فيالاصبع كالخاتم » (الاغراب في الشعر Exotisme poètique) (معطفه الجرد = القديم) (المشيعة بكسرالم فسكون فنتح = القنة التي تجمل فيهـــا المرأة قطنها ونحو ذلك La boite à ouvrage) (البُرُلط = الفارون من العسكر) (الجمَّاح = الفارون من الحرب لا يمكن ردهم) (المنابذة = الذين لا يعرف لهم اصل) (المشاَّح = حجرة في الحمام تخلع فيها الثياب) (بطائق البريد Cartes postales) (أنحلات = العطيمة ، البخشيش ، Pourboire) (الشهقمق = المفرط في الطول Pourboire) (المُعتَمل Laboratoire) (قنبرة Obus لا قنبلة كما نواضع كنابنا فان قنبلة لا تعطي هذا المعنى) (غرفة محرَّدة أي ذات جملون Mansarde) (حرميوالله == اماّوالله)

(المخارف=الطرق بين الاشجار) (البلاهة والنفاهة La niaiserie et la fadeur) (الاموال سو بطة بين الجميع — مختلطة) ·

هذه الفاظ وردت في كلام المترجم ومعظمها ممايفيد الكاتبين والمترجمين جمعناها هنا علمم يرجعون اليها ان اعوزتهم · محمد كروعلي

---->000

مراجعات « في الآداب والفنون »

بقلم السيد عباس محمودالعقاد عني بنشره السيدالياس انطونالياس صاحب المطبعة العصرية بمصر (ص ٢٧٦)

الاستاذالعقاد في غنية عن التعريف بما له على الآداب العربية من الايادي البيضاء ، مجيث عد في رأس أنصار النجد في الكتابة والادب عامة و كتابه هذا الملي فيه من عبقر يته مثالاً جيداً مما قذفت به روحه الشفاف في كتابيه (الفصول) و (المطالعات) ، مثالاً لم يكد يسبق له امثلة كثيرة في ادوّن المعاصرون او الاقدمون من الكتاب يتوخى فيه السلاسة والإيتيان بالجديد من الافكار والطريف من الآداب فرن مقالات هذا السفر النفيس مقالتان في الاساليب تكلم فيها على ما يجب للكاتب العربي توخيه من الطرق في الاداء ومنها رأى شوبنهور في معنى الجمال وأخرى في في اصل الجمال) (الاشكال والمعاني) وثلاث مقالات في شخصية بشار وغن له وهجائه والزهر والحب) (الاشكال والمعاني) وثلاث مقالات في شخصية بشار وغن له وهجائه والنوس والحب)

ويما قاله في معنى ايراد ابهات من شعر بشاركان الآجمل بالناشر حذفها والاعراض عنها لافراطها في المحتى والبذاء ، ولا يجوز الاحتجاج بكثرة امثال هذه الابهات في كتب الادب المعدودة فان لكل عصراد با غيراداب العصور التي نقدمته ، وهذا فضلاً عن ان كتب الادب في عصور الدولة العربية كانت تخط لمن بتعمد أسخها ولا تطبع للعامة بعشرات الالوف فهي المبه بالرسائل الخاصة منها بالكتب المعروضة للبيع اه ، ومنها مقالة في شعرا بن الرومي ومقالتان في ادب المتفاوطي والنفس الانسانية ، واخرى في الموسيقار المشهور (سيددرويش) (صورة السعادة) (الاعتراف بالعيوب) الخ ،

وخيرمانخدم به كل متأدب ان نحيله على مطالعة كتاب المراجعات ، وكل ما توحيه قريحة منشئه المفكر الكبير ، وخير تحليل له ان يسنفيد بمطالعته الناس على اختلاف طبقاتهم ، فان بهان العقاد لا يشبع منه القاري و يظل معجبًا به الى الآخر استوفت كتاباته معاني الحسن فأصبحت في الاحسان كالحلقة المفرغة لا تدري اين طرفاها ، والعقاد كا قال الاستاذ عبد الرحمن صدقي « دائم النفكير في اكتناه المسائل العظمى التي هي ابداً مناط النفكير ومسر حالخواطر عند الفلاسفة الحكما، و فحول الكتاب والشعراء فلا يني يجيل الفكر و يستأنف التأمل و يقلب الطرف كرة بعد أخرى في معنى الحياة وسرالجمال واصول الاخلاق ومقوماتها ومقابيس الآداب والفنون ، يحس العقاد -في هذا الوجود وراء كل ظاهرة حية معناها و مقابيس الآداب والفنون ، يحس العقاد -في هذا الوجود الاخرى و ذلوجه هذه المعاني جميعاً الى متجموا حد نحوالا كل والاجل » « وهذه الناسفة التي يذهب اليها العقاد في الحياء قد لا يستوعيها القارئ حق الاستيعاب و يحيط باطرافها الي يندهب اليها العقاد في الحياء) الا افع لا بد مستروح روحها مناقف شواهدها الكثيرة في أطواء مقالاته كافة » م اك

مراتحميل في ورسانل مجالفة لاي.

- (١) جريدة المطبوعات الصادرة من مطبعة المعارف ومكتبتها بمصرعن سنة ١٩٢٦ — ١٩٢٧ لصاحبها السيد نجيب متري في القاهرة ·
- (٢) قائمة مكتبـة فرح (مكتبة المنتخبات سابقًا) عن سنة ١٩٢٥ سيف سان باولو بالبراز بل ٠
- (٣) فهرست دار إحياء الكتب العربة للسيد عيسى البسابي الحلبي وشركائه في القاهرة عن سنة ١٩٢٦ م (أسست سنة ١٢٧٦ هـ ١٨٦٠ م) ·
- (٤) فهرست المكتبة الاهلية لصاحبها السيد محمد جمال في القاهرة عن سنة ١٩٢٦٠